**Plán výuky 6. 4. – 10. 4. 2020**

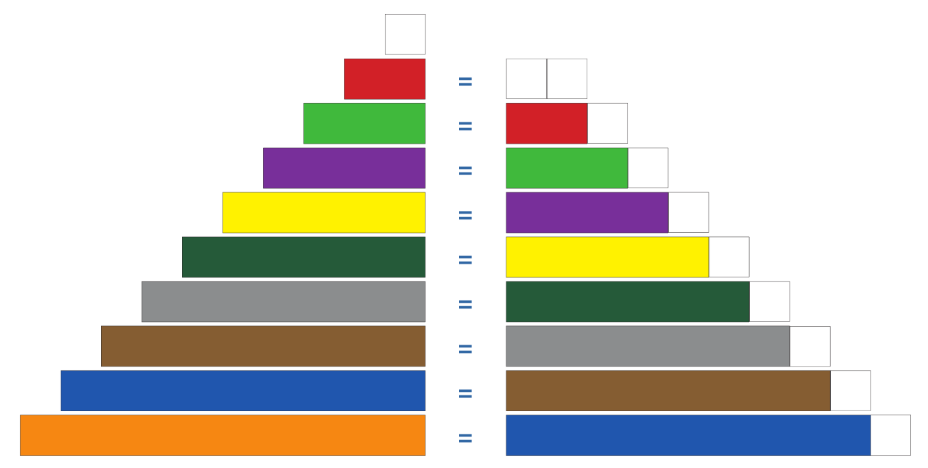
**Pondělí:**

**Český jazyk:**

* Uvolňovací cviky – básnička, mávání, třepání, hra na piano…
* Nácvik písmene na tabulku/papír.
* **Písanka** str. 14 – f – video návod: <https://www.youtube.com/watch?v=guCIGglQD3M>
* **Už čteme a píšeme sami** – PLAZI str. 25
* Přečtěte si text s nadpisem Plazi – upozorněte děti, ať se snaží si toho co nejvíce zapamatovat
* Nechte děti, ať si vezmou kousek papíru. Zavřete sešit. Děti píší, co nejvíce informací, které se zapamatovaly.
* „Zkontrolujte“ společně, zda se informace v textu opravdu vyskytovaly.
* Přečtěte si text Ještěrka – pokud máte ještě sílu 😊

**Matematika:**

* **90/1 Spoj tři čísla**
* Již jste s dětmi dělali na straně 86/2
* Připomínám pravidlo: Do trojice vždy použiji jedno číslo modré, jedno žluté a jedno červené.
* Zde určitě doporučuji využít kartičky s čísli nebo petvíčka s čísli, aby děti mohly libovolně přendávat. Pokud se čísla poskládají správně, vyjdou všechny 4 příklady.
* **87/4 Hra s kaštany**
* Mění se nám zadání – vidíme polovinu všech kaštanů.
* Rozdělení něčeho na půlky je jako rozděl spravedlivě mezi dvě děti, aby měly děti stejně.
* **Vláčky 88/3**
* Budete potřebovat vláčky z přílohy – barevné obdélníčky (dostali jste v pátek ve škole)
* Prostředí vláčků slouží k porovnávání délek jednotlivých barevných hranolků (papírových obdélníčků). Děti díky tomu objevují tyto vztahy – Neukazujte dětem, ať si na ně mohou přijít samy!:



* Připomínám video pro rodiče: <https://www.youtube.com/watch?v=kEkGb1RuFsw>
* V příloze posílám, jak jsme procházeli prostředím s dětmi během roku. Pokud si děti nevědí rady, je vhodné se vrátit k jednodušším úlohám.
* V tomto úkolu je z vláčků v daném rámečku vytvořit dva stejně dlouhé vláčky. (Děti si je rovnají pod sebe – vidí, zda přesahuje nebo ne)

**Úterý:**

**Český jazyk:**

* **Už čteme a píšeme sami** str. 35 – Mládě krokodýla.
* Přečti si informace o mláděti krokodýla.
* Kde můžeme takovéto informace najít? Jak se takové knížce říká?
* Pokud máš doma nějakou encyklopedii zvířat, najdi v ní zvíře, které tě zajímá a přečti si o něm. Pokud ne najdeš a máš možnost, mrkni s mamkou nebo taťkou na internet. Pokud to možné není, nic se neděje.
* Uvolňovací cviky – básnička, mávání, třepání, hra na piano…
* Nácvik písmene na tabulku/papír.
* **Písanka** str. 15 – g – video návod: <https://www.youtube.com/watch?v=C1pOXGWUjac>

**Matematika:**

* **Trénovat součet tří čísel**
* využít kartičky a znaménka.
* Buď sčítat libovolná 3 čísla (5 + 2 +3) nebo zadat výsledek a nechat děti sestavit příklad
* **91/2 Příklady**
* Tento typ příkladů jsme s dětmi již dělali.
* Nejprve mají děti do políčka s modrým puntíkem (za znaménkem rovná se) doplnit číslo 16, 17, 18, 19 nebo 20
* Poté doplňují políčko před znaménkem rovná se tak, aby příklad dával smysl.
* **89/3 Hra s kaštany**
* Opět se mění zadání – vidíme třetinu všech kaštanů.
* Rozdělení něčeho na třetiny je jako rozděl spravedlivě mezi tři děti, aby měly děti stejně.
* **89/5 Dřívka**
* Místo dřívek můžeš využít buď špejle nebo sirky. Pokud nemáš doma ani jedno, běž ven a najdi nějaké klacíky.
* Dřívka můžeme přiložit kamkoliv. S dřívky v obrazci se nesmí hýbat.
* V příloze posílám, jaké úlohy s dřívky jsme již dělali.

**Středa:**

**Český jazyk:**

* Uvolňovací cviky – básnička, mávání, třepání, hra na piano…
* Nácvik písmene na tabulku/papír.
* Písanka str. 16 – I – video návod: <https://www.youtube.com/watch?v=WjnsMJ0er_k>

**Matematika**

* **91/1 Krokování**
* Navazuje na úlohu z minulého týdne
* V 1. sloupci doplňují děti konečné číslo.
* Ve 2. sloupci doplňují šipky (pozor, jestli jdu dopředu nebo dozadu)
* Ve 3. sloupci doplní děti buď startovní číslo nebo konečné a podle toho dopočítají druhé. Jaké číslo zvolí je jenom na nich.
* **91/3 Parkety**
* Zadání má 3 úkoly. Každý je potřeba splnit zvlášť.
* Lze se vedle překreslit podlahu nebo využít volnou stranu se čtvercovou mříží.
* **90/2 Autobus**
* Nejprve si s dětmi pořádně prohlédněte obrázek. Ptejte se dětí:
* Kolik je teď cestujících v autobuse?
* Kolik je cestujících na zastávce?
* Kolik l cestujících bude vystupovat?
* Kolik cestujících í zůstane v autobuse, když dva cestující vystoupí?
* Kolik cestujících může nastupovat? Může to být i jiný počet?
* Proč někdo nenastoupí? (jede jiným autobusem)
* Děti doplňují text podle obrázku.
* První dva řádky děti doplní bez problému. Problém nastává u třetího řádku. Děti ví, že v autobuse zůstanou 3 cestující. Odjet jich má 7 (počet cestujících v autobuse 3 + ?).
* Můžete se dále doptávat dětí, kterých cestujících bylo více/méně. Nebo upravit zadání: Odjet má 6 (5, 4, 3) cestující.
* Lze si hru autobus zahrát, jak ho hrajeme ve třídě – jistě Vás děti rády naučí 😊
* Autobus vytvoříme z lepenkové krabice (třeba od bot) a za cestující poslouží hračky nebo zátky od PET lahví.
* V místnosti označíme zastávky A, B, C, D (konečná zastávka). U každé zastávky je jeden výpravčí (lze ale i jeden člověk, který zastávky obíhá) a je zde řidič autobusu. Výpravčí u nástupní zastávky vkládá do autobusu cestujícího a říká: „Jeden cestující nastoupil“. Pak vkládá druhého cestujícího a říká: „Další cestující nastoupil“. Poté, kdy výpravčí už nikoho „nenastupuju“ ani „nevystupuje“ říká řidič: „Dveře se zavírají. Autobus jede na zastávku B“. Tam se situace opakuje. Na konci zjišťujeme: Kolik cestujících vystoupí na konečné?
* **89/4 Dečky**
* Budeme potřebovat obdélníkový papír.
* Vymysli jak na to.
* V příloze posílám, jak jsme s dečkami pracovali. Děti di mohou vyzkoušet.

**Čtvrtek:**

* Pracovní listy – dostali jste v pátek
* Prvouka – strana 60

**Badání s pomlázkou:**

Pomůcky: 2 upletené pomlázky, sklenice s vodou

* Zeptejte se dětí: Co se stane s pomlázkou, když ji necháme ve vodě? Co se stane s pomlázkou bez vody?
* Zapište si nápady dětí – děti si je mohou zapsat samy.
* Stanovte si čas, třeba týden.
* Jednu pomlázku dejte do vody, druhou nechte jen tak. Dejte je na nějaké společné místo, kde jim nebude ublíženo (např. počasím).
* Každý den děti pozorují obě pomlázky a všímají si změn

**Tvoření:**

**Zadaní:** Vytvoř papírové kuře.

1. podívej se na video <http://krokotak.com/2019/03/chicken-crafts/>
2. připrav si vše, co budeš potřebovat
3. postupuj jako ve videu
4. slož z papíru A4 harmoniku, skládej pouze do půlky papíru
5. na druhé půlce zastřihni rohy a vytvoř tak kuřeti hlavu
6. na oranžový barevný papír (pokud ho nemáš, nabarvi se bílý papír) nakresli a vystřihni hřebínek, zobák a 2 nohy
7. nakresli a vystřihni křídla v barvě kuřete
8. vše správně nalep
9. pomocí fixy, nebo černé pastelky nakresli oči a zvýrazni peří
10. a máš hotovo :) pokud máš chuť, pusť se do dalšího tvoření a nezapomeň nám poslat fotky

