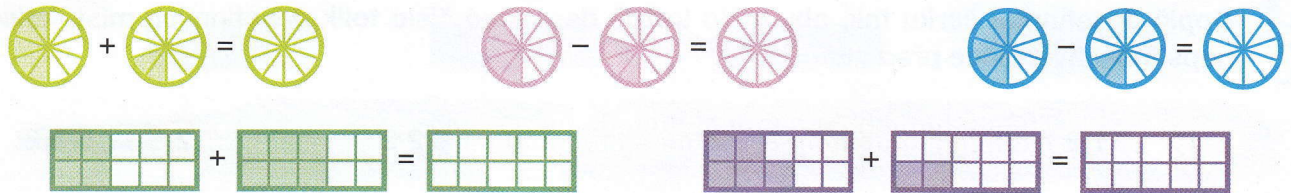




1. Zakroužkuj zlomky se stejnými jmenovateli stejnou barvou.

$$\frac{56}{100} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{756}{1000} \quad \frac{41}{100} \quad \frac{504}{1000} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{540}{1000} \quad \frac{48}{100} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{240}{1000} \quad \frac{51}{100} \quad \frac{1}{1000}$$

2. Sčítej a odčítej graficky.



3. Vypočítej.

$$\begin{array}{l} \frac{37}{100} + \frac{49}{100} = \\ \frac{681}{1000} - \frac{487}{1000} = \\ \frac{12}{10} - \frac{9}{10} = \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \\ \frac{64}{100} - \frac{39}{100} = \\ \frac{537}{1000} + \frac{97}{1000} = \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{163}{1000} - \frac{163}{1000} = \\ \frac{1}{10} + \frac{8}{10} = \\ \frac{26}{100} + \frac{52}{100} = \end{array}$$

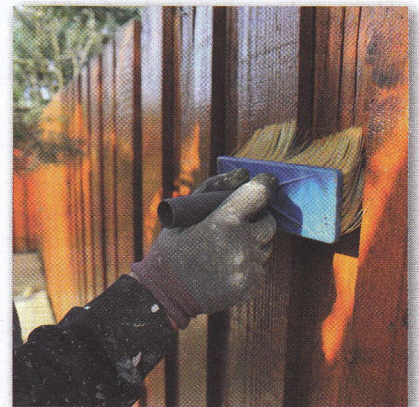
4. Dopln.

$$\begin{array}{l} \frac{30}{100} \text{ m} = \text{cm} \\ \frac{580}{1000} \text{ km} = \text{m} \\ \frac{540}{1000} \text{ m} = \text{mm} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{2}{10} \text{ dm} = \text{cm} \\ \frac{34}{100} \text{ m} = \text{cm} \\ \frac{320}{1000} \text{ kg} = \text{g} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{165}{1000} \text{ t} = \text{kg} \\ \frac{300}{1000} \text{ kg} = \text{g} \\ \frac{24}{100} \text{ hl} = \text{l} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{430}{1000} \text{ l} = \text{ml} \\ \frac{34}{100} \text{ Kč} = \text{hal} \\ \frac{80}{100} \text{ Kč} = \text{hal} \end{array}$$

5. Karel a Matouš byli na společné brigádě a měli za úkol natřít dohromady 1 000 kusů latí plotu.

Karel natřel první den  $\frac{350}{1000}$  a Matouš  $\frac{15}{100}$ . Který z chlapců pracoval rychleji? Kolik kusů latí jim ještě zbývá natřít? Odhadni, kolik dní jim ještě potrvá práce, budou-li pracovat stejnou rychlostí.

Blank lined area for writing the answer to question 5.



1. Zjisti cenu potravin v obchodě, zapiš a porovnej s cenami, které zjistili spolužáci.



rohlík .....



jogurt .....



mléko .....



chléb .....



máslo .....

2. Doplně desetinnou čárku tak, aby mělo každé desetinné číslo tolik desetinných míst, kolik je napsáno v hvězdičce před ním.



1 2 7



9 2 2



6 2 2



7 5 8 2



5 4 2 7 2



4 5 8 2 7



7 2 4 9 1



8 5 7 6

3. Doplně číselné řady.

1,1	1,2	1,3		1,5		1,7		1,9	2,0
3,81	3,82			3,85			3,88		3,90
0,11			0,14			0,17			0,20

4. Spoj čísla, která mají stejný počet desetinných míst.

8

9,8

2,89

1,54

5,001

4

0,6

3,999

5. Doplně tabulku.

Číslo	Jednotky	,	Desetiny	Setiny
4,22		,		
6,73		,		

Číslo	Jednotky	,	Desetiny	Setiny
7,54		,		
3,19		,		

6. Znázorni dané číslo na číselné ose. Pod znázorněné desetinné číslo napiš odpovídající písmeno - vyjde ti jankena.

E = 7,7

N = 3,8

V = 0,2

O = 4,1

Á = 2,5

C = 6,4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Z = 2,6

P = 0,2

N = 6,6

R = 1,4

Y = 10

D = 4,8

Á = 2

I = 7,2

N = 8,8

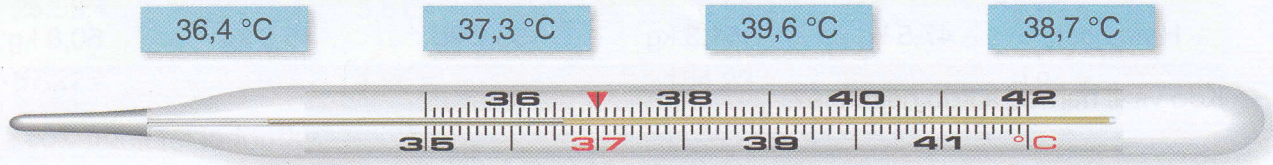
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



**7.** Zakroužkuj desetinná čísla, která mají jen setiny. Do růžového obdélníčku napiš čísla, která mají desetiny. Čísla, která mají tisíce, zapiš do modrého rámečku.

	3,14	0,156	489,3	
	5,6	11,96	2 487,11	
	7,831	130,7	11 926,2	

**8.** Na stupnici teploměru vyznač teploty.



**9.** Napiš číslem.

- Čtyři celé osm desetin
- Žádná celá sedmdesát sedm setin
- Sedm set dvacet dva celých čtyřicet osm setin
- Osmdesát osm celých sedm tisícin

**11.** Zapiš jako číslo.

- 0 celá 7 desetin
- 10 celých 13 tisícin
- 0 celá 12 setin
- 0 celá 27 setin
- 100 celých 6 desetin
- 4 celé 5 tisícin
- 2 celé 8 setin
- 0 celá 1 desetina
- 0 celá 8 desetin

**10.** Doplně věty.

- V čísle 3,1 je číslice 1 na místě
- V čísle 84,9 je číslice 9 na místě
- V čísle 1,23 je číslo 2 na místě
- V čísle 0,947 je číslo 7 na místě
- V čísle 2,47 je číslo 2 na místě
- V čísle 12,39 je číslo 1 na místě

**12.** Která desetinná čísla z prvního řádku se rovnají desetinným číslům z druhého řádku? Přiřaď je k sobě.

2,5	9,18	5,6	14,70	3,4	6,09	26,3	11,5
14,7	6,9	0,15	2,05	9,8	5,60	3,40	26,30

**13.** Zapiš čísla jako zlomky i jako čísla desetinná. Vybarvi část obrazce, kterou zlomek znázorňuje.

$\frac{10}{10} =$	= 0,7	$\frac{100}{100} =$	= $\frac{70}{100}$
	= 0,3	$\frac{50}{100} =$	= 0,90

1. Uspořádej dané teploty od nejnižší po nejvyšší.

- 36,4 °C      38,7 °C
- 35,9 °C      40,1 °C
- 39,9 °C      37,5 °C

--	--	--	--	--	--	--

2. Chlapci 5. ročníku se vážili a svou hmotnost zapsali do tabulky.

Jméno	Adam	Cyril	Dan	Ivan	Karel
Hmotnost	47,5 kg	51,3 kg	53,2 kg	45,9 kg	50,8 kg

Kdo vážil nejvíce a kdo nejméně?

Uspořádej hmotnosti chlapců od nejmenší po největší.

3. Uspořádej dané teploty sestupně.

- 15,3 °C, 13,5 °C, 11,0 °C, 10,9 °C, 20,4 °C, 16,3 °C, 13,6 °C, 21,1 °C

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Doplně znaky rovnosti a nerovnosti.

- 7,5  7,2      15,8  14,8      68,15  68,1
- 6,3  6,1      20,5  20,50      32,5  32
- 2,6  2,5      69,18  69,8      17,4  71,4



5. Doplně číslici tak, aby platilo:

- 3,7 < 3,9.
- 0,37 < 1,42
- 17,8 > 1,1,3
- 23,6 < 23,7.
- 0,3 < 0,4
- 47,5 > 47,4,1.

6. Napiš alespoň 3 čísla, pro která platí:

- 3,4 < x < 4,8      x =
- 0,9 > y > 0,5      y =
- 15,69 < z < 17,20      z =

7. Doplně řadu desetinných čísel.

- 3,82      3,84      3,88
- 2,1      2,2      2,5
- 145,2      145,3      145,5
- 0,6      0,5      0,3

8. Josef si poskládal autodráhu ze tří dílů. První měřil 0,6 m, druhý 0,8 m a třetí 0,26 m. Který díl byl nejdelší?

