

## Dobrý den, milé děti,

máme za sebou představení nové látky, kterou jsou desetinná čísla. To, co jste si měly odnést z našeho vysílání je:

- a) poznám desetinné číslo (číslo má v sobě desetinnou čárku)
- b) dokáží desetinné číslo přečíst (10,23...deset celých, dvacet tři setin)
- c) dokáží desetinné číslo zapsat (třicet pět celých sto dvacet čtyři tisícin ....35,124)

Na základě tohoto si prosím dodělejte:

### UČEBNICE

20/1 znovu nahlas přečti, kontrola správnosti je v příloženém souboru „Kontrola“, kde jsou čísla nahrána a ty si je můžeš podle poslechu zkontrolovat

20/2 – napiš čísla do školního sešitu do 3 sloupečků, podle desetinných míst (desetiny, setiny, tisícin)

20/3

20/4 jen promyslet – nepsat do učebnice. Uvědomit si, jak velkou hodnotu jeden dílek na ose má

20/5 – napsat do školního sešitu

### PRACOVNÍ SEŠIT

str. 10,11 – celá

Problémy by možná mohly nastat na str.11 ve cvičení 13. Jak zapisovat?

Tam, kde je zadaný zlomek, vy napíšete číslo.

Tam, kde je zadané číslo, vy napíšete zlomek.

13. Zapiš čísla jako zlomky i jako čísla desetinná. Vybarvi část obrazce, kterou zlomek znázorňuje.

$\frac{10}{10} =$	$= 0,7$	$\frac{100}{100} =$	$= \frac{70}{100}$
$\frac{5}{10} =$	$= 0,3$	$\frac{50}{100} =$	$= 0,90$

Např.  $\frac{8}{10} = 0,8$

$\frac{60}{100} = 0,60$

Doufám, že vše dobře zvládnete a budeme moci pokračovat dál.

Lenka Drtilová