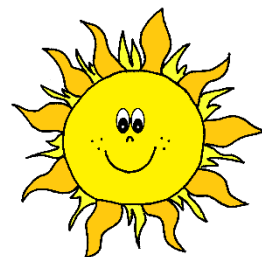


Dobrý den, milí pátáci,

Opět vás po týdnu zdravím s novou porcí matematiky. Musím vás pochválit za vaše vypracované úkoly. Mám velkou radost, že se vám tak daří. To, co jsem viděla, bylo v pořádku. Občas někdo někde uděláte numerickou chybu (pře počítáte se), ale to se stane každému. Jinak mám pocit, že víte o co jde.



Co nás bude čekat tento týden? Začnu řešením z minulého dopisu.

a) $541 + 145 = 686$ b) $(3 \times 541 - 145 + 54) : 4 = 383$ c) 33,48,44, .. (princip byl $-4 + 15$)

Někteří jste to pochopili trošku jinak, ale to nevadí. Důležité je, že jste se zamysleli.

Další novinkou, s kterou jste se už někteří seznámili, je on-line učebna, kterou bych s vámi ráda vyzkoušela. Vaši rodiče dostali návod, jak si aktivujete svou školní poštu. Tam najdete ode mne pozvánky do „Microsoft Teams“, kde bychom se měli setkat. Zatím je tam rozjetý chat a v poště máte pozvánku na čtvrtěční zkušební hovor. Uvidíme, s kým se shledáme. Funguje to i jako aplikace na mobil, pokud vám rodiče povolí instalaci a zpřístupní doma připojení na internet.

Tak a teď už vzhůru k další početní operaci v rámci čísel nad milion. Už jste celkem bez problémů zvládli sčítání, odčítání i násobení dvojciferným číslem. Tento týden se zaměříme na písemné dělení dvojciferným číslem. Už když jsme se to učili na menších číslech, dělalo to někomu problémy. V rychlosti se pokusím zopakovat princip. Nejdůležitější je ODHAD, kolikrát se do daného čísla dělitel vejde.

Tipy, které by mohly pomoci:

1. Trénujte si obyčejné odhady nepřesných násobků. Je potřeba vždy najít nejbližší menší násobek Např.

Kolikrát se vejde 7 do 30 ... ($28 = 7 \times 4$) 4x

6 do 45 ... ($42 = 6 \times 7$) 7x

8 do 50 ... ($48 = 8 \times 6$) 6x

2. Pamatujte si čtvrtiny setin tzn. $1 \times 25 = 25$ (čtvrt)

$2 \times 25 = 50$ (půl)

$3 \times 25 = 75$ (tři čtvrtě)

$4 \times 25 = 100$ (celá)

3. Jdeme na vzorový příklad



350 678 : 21 = 16698 (20) Kolikrát se vejde 21 do 35?

-21
140 **Kolikrát se vejde 21 do 140?** Řeknu si: kolikrát se vejde 2 a kus do 14? ... $12 = 2 \times 6$...6x
-126
0146 **Kolikrát se vejde 21 do 146?** Kolikrát se vejde 2 a kus do 14? $12 = 2 \times 6$...6x
-126
0207 **Kolikrát se vejde 21 do 207?** Kolikrát se vejde 2 a kus do 21? ... $18 = 2 \times 9$...9x
-189
0188 **Kolikrát se vejde 21 do 188?** Kolikrát se vejde 2 a kus do 18? ... $16 = 2 \times 8$...8x
-168

20 **Není další číslo na sepsání ...20 je zbytek a je nutné ho připsat k výsledku!**

Zbytek nikdy nesmí být vyšší či stejně velký než dělitel (21), pokud je, je potřeba číslo ve výsledku o 1 navýšit. Pokud by v našem případě vyšel zbytek 21 a vyšší, museli bychom změnit ve výsledku 8 na 9.

4. PRACOVNÍ SEŠIT

4/3,4,5 - příklady na dělení

Str.6 je souhrnné opakování – mnohé z úkolů jsou podobné těm, které jsem vám již dávala.

Str. 7 je „Příprava na kontrolní práci“ – prohlédněte si a vypracujte pozorně a sami! Je to pro mne shrnutí a prověření, jestli vše, čím jsme se teď zaobírali, zvládáte.

5. UČEBNICE

9/ 8,9 do školního sešitu

9/10 není na písemné počítání, ale na úvahu. Příklady jsou vypočitatelné z paměti. Cest, jak k výsledku dojít je víc. Zde uvádím jeden příklad. Opět se snažím si práci co nejvíc zjednodušit.

$2\ 000\ 042 : 50 =$

- Na konci čísla je 42, které je menší než dělitel (50). V tom případě je to zbytek
- Zbylo mi $2\ 000\ 000 : 50$...zkrátím si nuly.. $200\ 000 : 5 = 20 : 5$ (a přidám 0000) = 40 000
- Kontrola: $40\ 000 \times 50 + 42 = 2\ 000\ 000 + 42 = 2\ 000\ 042$

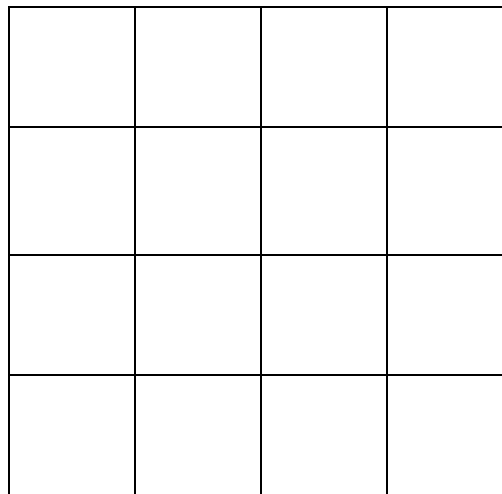
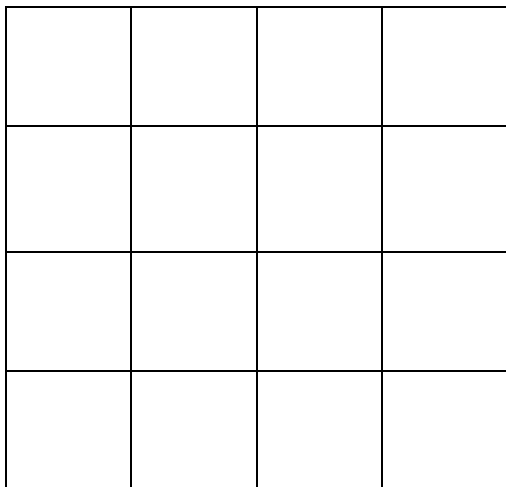
$2\ 000\ 042 : 50 = 40\ 000$ zb. 42

A teď už je to na vás 😊.

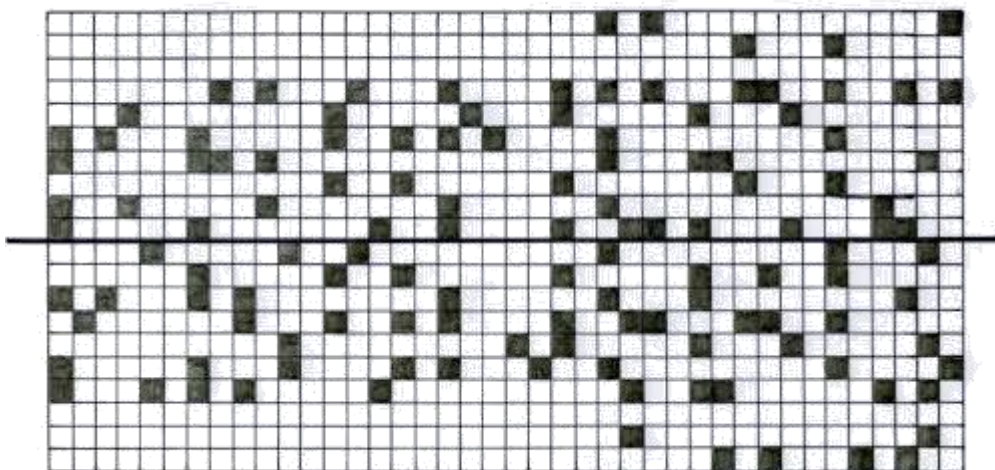
str. 10 jsou hrátky s kalkulačkou, které si můžete udělat, ale nemusíte.

Tak a na závěr ještě malé rébusy pro zábavu (nepovinné).

1. Dokážete vybarvit políčka čtverce tak, aby se v žádném sloupci ani v žádném řádku dvakrát neopakovala ta samá barva? K dispozici máte pouze žlutou, červenou, zelenou a hnědou pastelku. (Druhou mřížku máte pro případ barevnému znehodnocení první 😊)



2. Rozluštěte tajemný nápis? Vybarvete čtverečky v horní síti podle spodní čtverečkové sítě dle vyznačené osy souměrnosti.



3. Které číslo dosadíš za čtvereček a hvězdičku?

$$\begin{array}{r}
 \square 3 \square \\
 \cdot * * \\
 \hline
 * 6 * \\
 * 6 * \\
 \hline
 * 8 8 *
 \end{array}$$