

Dobrý den děti,

Na základě dnešní online hodiny si zkuste vypracovat následující cvičení. V rychlosti zopakují to důležité, o čem jsme si dnes povídali.

SČÍTÁNÍ desetinných čísel

Když sčítáme (nejen desetinná) čísla, musíme dbát na to, abychom spolu sčítali stejné číselné řády. Tzn. **Jednotky s jednotkami, desetiny s desetinami**, setiny se setinami, ..

$$1,5 + 4,3 = 5,8$$

$$2,45 + 7,03 = 9,48$$

$$23,6 + 15,21 = 38,81$$

Při pamětném sčítání můžeme použít dva možné postupy:

1. Sečtu si všechna celá čísla a přičtu k nim součet všech desetinných

$$3,8 + 5,1 = (3 + 5) + (8 + 1) = 8,9 \quad (\text{není to } 8 + 1, \text{ ale } 0,8 + 0,1 - \text{ jen popisují zjednodušený myšlenkový pochod})$$

$$11,251 + 2,368 = (11+2) + (251+368) = 13,619$$

2. Sčítám jednotlivé součty podle číselných řádů

$$\begin{aligned} 11,251 + 2,368 &= 11+2 + (0,2 + 0,3) + (0,05 + 0,06) + (0,001 + 0,008) \\ &= 13 + 0,5 + 0,11 + 0,009 = 13,619 \end{aligned}$$

Pokud se sejdou dvě čísla, která nemají stejný počet desetinných míst, přimyslím si takový počet nul, aby se mi stav srovnal. Vycházím z toho, že číslo je ze předu i zezadu obklopeno nulami, které my normálně nepíšeme. Např.

$$5,8 + 4,11 = 5,80 + 4,11 = 9,91$$

nemá v sobě psané setiny

$$30,25 + 6,003 = 30,250 + 6,003 = 36,253$$

nemá v sobě psané tisíce

Jelikož je toho v sešitu a učebnici dost, nebudu vám dávat nic víc. Času už je málo, tak ať to stihnete. Přeji vám hezký víkend a budu se těšit příští týden na shledanou!
Lenka Drtilová

Učebnice: str.23/1 poslední dva sloupečky písemně do šk. sešitu

Pracovní sešit: 15/1-6

16/8-10

16/11 – dobrovolně

Internet: lze procvičovat zde:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=10.+Desetinn%C3%A1+%C4%8D%C3%ADsla#selid