**MATEMATIKA**

***Sčítat a odčítat (aktuálně do 15)***

* využít webové prostředí skolakov.eu nebo matika.in
* Tvoření příkladů
* např. Napiš 5 příkladů, aby výsledek byl 9.
* z daných čísel vytvoř co nejvíce příkladů (6, 2, 4, 3, 3, 10) – 2 + 4 =6, 3 + 3 = 6, 4 + 6 = 10, 10 – 6 = 4 ….
* Řazení příkladů a výsledků - sčítání, odčítání
* napsané na kartičkách.
* Lze s nimi hrát i pexeso.
* Hledání trojic čísel, které spolu tvoří příklad (6, 2, 4 – 2 + 4 = 6, 6 – 2 = 4)
* Tvoření příkladů jen tak.
* Použití kartiček s čísli a znaménky.
* Tvoření příkladů po hodu kostkou – házení dvěma hracíma kostkami a vytvořit z toho příklad (2 a 3 – příklad 2 + 3 = 5).
* Početník – libovolně ho využívat.

***Orientovat se na číselné ose + Orientovat se v pořadí čísel – které číslo je hned za, hned před…***

* Řazení čísel dle velikosti
* na kartičkách jsou napsaná čísla – děti mají za úkol seřadit čísla buď od nejmenšího po největší nebo opačně.
* Čtení čísel
* napsaných kartičkách.
* po hodu hrací kostkou.
* nechte napsat vaše dítě 10 čísel, následně je čtěte a záměrně někde udělejte chybu. Dítě má za úkol ji objevit.

***Porovnávat čísla***

* porovnávat množství – pastelky, kolečka, špejle …
* porovnávat čísla – kartičky s čísly.

***Nastavit a číst celé hodiny***

* návod na výrobu domácích hodin z papíru zde:
* Nastavování hodin
* hodiny nastavuje dítě dle vašeho zadání.
* dítě zadá, co má rodič nastavit, rodič nastaví, dítě kontrole (schválně udělejte občas chybu).
* Čtení celých hodin
* Nastavíte čas, dítě ho přečte.
* Dítě nastaví čas, vy ho přečtete, dítě kontroluje (schválně udělejte občas chybu).
* Lze také procvičovat zde: <http://rysava.websnadno.cz/prvouka_1.roc/hodiny1.htm>

**ČESKÝ JAZYK**

***Čtení slov a vět co nejplynuleji (správné čtení dě, tě, ně, di, ti, ni, dvojhlásek, krátkých a dlouhých samohlásek)***

* Každý den je potřeba číst, text může být libovolný, co Vaše dítě zajímá.
* Dítě čte nahlas.
* Rodič alespoň chvíli věnuje plnou pozornost tomu, co dítě čte a opravuje ho, pokud čte nějaká slova nesprávně.

***Čtení s porozuměním***

* Porozumění se trénuje doplňujícími otázkami k textu.
* Je dobré začít od 1 věty – příklad: Maminka šla na nákup. (Kam šla maminka?, Kdo šel na nákup?).
* Po zvládnutí 1 věty postupně přidáváme.
* Pokud Vaše dítě již zvládá porozumění z více vět, doporučuji využít toto: <https://www.gramar.in/cs/category.php?category=por&grade=1#texty>

***Správně sedět u psaní a držet tužku***

* <http://www.jak-spravne-psat.cz/priklad-spravneho-a-spatneho-psani/>

***Psát číslice, velká tiskací písmena a probraná psací písmena.***

* Dbejte na to, aby číslice a písmena měla správný tvar – některé děti je píšou na opačnou stranu.

***Opis slov a vět. – opisuji stejný tvar (z tiskacího do tiskacího, z psacího do psacího)***

* Opisovat se dá cokoliv – třeba slova z knížky, receptu, nákupního seznamu…

***Přepis slov a vět – z tiskacího do psacího písma***

* V příloze posílám slova a věty, které jsou děti schopné po 1. díle písanky napsat psacím písmem.
* Bylo by dobré, aby děti každý den pár slov nebo třeba 2 věty přepsaly. Písmena se teprve učí a toto je důležité pro jejich zafixování.

***Dělat mezery mezi slovy***

* ve škole děti přišly na hezkou pomůcku. Dopíši jedno slovo, položím vedle něj prst a tam kde končí začínám slovo nové.

***Psaní znamének za větou.***

* Zatím to dělá dětem problém.

***Poznávání hlásek – na začátku, uvnitř i na konci slova.***

* Pojmenovávání předmětů kolem sebe (slon) – na jaké písmeno začíná, na jaké písmeno končí.

***Skládání vyhláskovaných slov a rozklad slova na hlásky.***

* Hra na roboty – robot hláskuje slovo, druhý ho má za úkol složit (K-O-N-V-I-C-E…..KONVICE).
* V roli robota se lze střídat.
* OSMISMĚRKY – lze libovolně využívat.