**ČESKÝ JAZYK S čím pracujeme?**

**UČEBNICE**

Nepíše se do ní! Tam, kde je volné místo na doplnění, lze použít folii

Stránky, které uvádím se týkají probírané látky.

Jako další doplňkový materiál mohou sloužit stránky v zadní části učebnice. Najdete tam: procvičování - momentálně od str. 98 – opakování, od str. 105 právě probíraná látka

Diktáty na str. 116 (do března). Nemusíte přímo diktovat. Můžete nechat jen opisovat. To je mnohdy horší než samotný diktát.

Domácí úkoly – str. 119 (do března)

**PRACOVNÍ SEŠIT**

Píše se perem či ořezanou tužkou. Pokud se nejedná o doplňování křížovek, píší děti psacím písmem. Pokud si nejsou jisté, jak se písmeno správně píše, ať se podívají do Písanky.

**PÍSANKA**

Každý den alespoň půl stránky. Nejdřív nácvik žlutou pastelkou – obtažení vzoru, pak psaní. Děti píší ostře ořezanou tužkou, pokud „neryjí“ mohou i perem.

**OSMISMĚRKY**

* měkké, tvrdé souhlásky můžete průběžně doplňovat

**ČTENÍ**

Každý den si čte vlastní knihu a zapisuje do čtenářského portfolia

Nejdřív je tiché čtení + vyplnění čtenářského portfolia

Hlasité čtení – stačí jen vybranou část. Může vám přečíst úryvky, kde našel odpověď na své otázky ze čtenářského portfolia.

Čtenářské portfolio

 – sestává se ze 2 částí: záznamového archu a listu se čtenářskými otázkami

Po každém čtení by si mělo dítě do záznamového archu zapsat odpovědi na 2 libovolné otázky. Napíší tam datum a do kroužku číslo otázky, na kterou se rozhodli odpovídat. Do závorky napíše stranu, kde skončil čtení.

*Např. 17.3. ❷ Jednala bych stejně jako Ronja, protože je to správné. Asi bych se bála, protože přeskočit propast je moc nebezpečné. ❻ Tato kapitola se mi líbila, protože byla dobrodružná a Ronja si našla kamaráda Birka. / Nelíbilo se mi, že rodiče jejich kamarádství bránili. (str.16)*

Smyslem čtenářského portfolia je prožitkové čtení a čtení s porozuměním. Pokud budete dětem kontrolovat jejich čtenářské záznamy, prosím buďte tolerantní ke gramatickým chybám, kterých tam bude hodně. V tomto případě jde o obsah, na který bychom se měli soustředit. Samozřejmě je můžete na chyby upozornit, ale nemělo by to vést k otrávení dítěte cokoli psát.

Pokud dítě dopíše záznamový arch, můžete si vytisknout další. Pokud nemáte možnost tisku, můžu Vám ho vytisknout já a vyzvednout si ho můžete ve škole, popř. použijte klasický bílý papír.