**PÁROVÉ SOUHLÁSKY (h-ch, v-f, p-b, d-t)**

Již jsme dělali, děti by měly zvládnout odůvodnění

Pomůcka je použití množného čísla: *1 hřib – 2 hřiby, 1 batoh – 2 batohy*

Jiného slovního druhu např. příd. jména (odpovídá na otázku JAKÝ?)

*Lev – lví, sluch –sluchový*

Zdrobnělina: *pánev – pánvička, konev - konvička*

**UČEBNICE**

Nepíše se do ní! Tam, kde je volné místo na doplnění lze použít folii

od str.50 – vysvětlení gramatiky

Str. **51** H-CH **1,2** ústně; cv**.3** písemně do myšičkového sešitu

V-F **1,2** ústně

Slova nadřazené = název skupiny např. *stromy*

Podřazené = části skupiny např. *javor, lípa, smrk*

Str**.52** P-B cv.**1** ústně, **2** ústně a 6 slov napsat se zdůvodněním do myšičkového sešitu

*Např. babka – babička*

cv. 3 napsat do sešitu pouze slova k doplnění

D-T cv. 1 ústně, 2 ústně a 6 slov napsat se zdůvodněním do myšičkového sešitu

cv. 3 napsa do sešitu pouze slova k doplnění

**PRACOVNÍ SEŠIT**

Píše se perem či ořezanou tužkou. Pokud se nejedná o doplňování křížovek, píší děti psacím písmem. Pokud si nejsou jisté, jak se písmeno správně píše, ať se podívají do Písanky.

Str. 60 celá, 61/6

Čtení + psaní dle běžného zadání