**Plán učiva 17. – 20. 3. 2020**

**ÚTERÝ**

**Český jazyk:**

* Už čteme a píšeme sami – čtení a úkoly na straně 25 – prosím u části „Medvídci“ nechte děti, ať si samy určí odpověď, případně je naveďte, kde mohou odpověď najít. (např. přečti si ještě jednou první dva řádky). Je to důležité pro čtení s porozuměním.

ČÍST DOPORUČIJI NAHLAS, PO ČÁSTECH, PTÁT SE NA PROZUMĚNÍ (např. po 5. a 6. řádku – Co křičí maminky?)

* O savcích už jsme si povídali – zkuste se dětí zeptat, co o nich ví, ještě než učebnici otevřete.
* Písanka 2 – nové písmeno c – zde je video návod, jak se písmenko píše <https://www.youtube.com/watch?v=T4B96HaTRz4>

Nejprve psát na tabulku/papír/tabuli/do mouky (na tác se vysype mouka nebo krupice), až bude písmeno zacvičeno, tak teprve do písanky.

**Prvouka:**

* Povídejte si s dětmi o různých povolání a o tom, co k povolání lidé potřebují
* Prvouka str. 41

**STŘEDA**

**Český jazyk:**

* Už čteme a píšeme sami – práce s textem na straně 26 – text je velmi dlouhý, doporučuji si s dětmi rozdělit (část čte rodič, část dítě). Pokud se Vám podaří splnit i zelené úkoly (klidně jen některé).
* Písanka 2 – nové písmeno č – návod v předchozím videu – přidává se pouze háček – děti vědí, že nesedí písmenku na hlavě jako klobouk, ale že je kousek nad písmenkem.

**Matematika:**

* V tuto chvíli by děti měly dobře počítat do 10 a postupně by měly být schopné počítat do 15.
* Využijte prosím web skolakov.eu (popis v jiném dokumentu) a matika.in (zde je přímo „Hejnovská“ matematika)
* Matika.in – jsou zde jednotlivá prostředí z Hejnovské matematiky. Děti si mohou vybrat buď nějaké prostředí (krokování, sčítání, odčítání, pyramidy, trojúhelníky, hady, parkety, slovní úlohy) nebo různé hry. Prostředí, které jsem nejmenovala děti ještě neumí.
* Procvičování příkladů do 10 (15) – můžete využít i Početník.

**ČTVRTEK**

**Český jazyk:**

* Řekněte dětem, ať napíší na papír vše, co vědí o ptácích – stačí heslovitě.
* Už čteme a píšeme sami – práce s texty na straně 27 + úkoly
* Písanka – C – opět návod ve videu

**Matematika:**

* Prosím zaměřte se na číselnou osu – skolakov.eu – Matematika 1. třída – Učíme se počítat – Počítáme do 10 – Veselá žabička a Na drátě.
* Jinak stále procvičovat sčítání a odčítání do 10 (15)

**PÁTEK**

**Český jazyk:**

* Povídejte si s dětmi o tom, jaké všechny ptáky znají. Najděte někde na obrázku (knížka/internet..) dva ptáky a nechte děti, ať je porovnají – co mají oba společného a čím se liší (několikrát jsme s dětmi dělali a vždy našly děti spoustu zajímavých nápadů)
* Už čteme a píšeme sami – práce se stránkou 28 + následné úkoly.

**Matematika:**

* Procvičování sčítání a odčítání do 10 (15)

**Výtvarná výchova:**

* Nakreslit/namalovat libovolnou technikou čím by děti chtěly být.
* Prosím, aby k tomu děti na kousek papíru napsaly proč.