

35. DUBÁNČÍ ZPRAVODAJ

(8. 6. - 14. 6. 2026)

JMÉNO: _____



PŘEDMĚT

CO SE NAUČÍM?

JAK SE MI VEDLO? 😊 😐 😞 😡

Ž U

ČESKÝ JAZYK



- párové souhlásky – u sloves v rozkazu
- tvrdé a měkké slabiky (Y/I); psaní ú x ů x u
- vlastní jména; věta jednoduchá a souvětí; opaky
- **ČJ a komunikace II: str. 43 - 45; 54**

Píšu správně **velká písmena** ve vlastních jménech?

Píšu správně **slovesa** - na konci jinak slyšíme / píšeme?



- volné psaní podle myšlenkové mapy: Měsíc červen...
- **Písanka 2/II.: str. 26, 27** (v, ů, w, ů, x, X, y, Y)
- Dílna čtení – otázky k příběhu ve vlastní rozečtené knize
- **Druhák Pepa a KH II: Roční období (str. 45 – 47)**
Školní výlet (str. 48 – 51)

Napišu text podle své myšlenkové mapy?

Naslouchám **pozorně** čtení paní učitelky? **Zakreslím místa do mapy** dle předčítaných instrukcí?

MATEMATIKA



- **geobordy** – různé čtverce a trojúhelníky
- **násobky 9; násobení 0 - 10**
- **slovní úlohy** (kombinace +, - i násobení)
- **počítání vybraných úloh na stranách do konce PS**
- **PS 2/III: str. 108 – 120 – dle přiložené tabulky**

Znám **násobky 9?**

Řeknu si o **pomoc** spolužákovi/p. učitelce, je-li třeba?

PRVOUKA



- **čas** – roční období, měsíce
- **důležitá telefonní čísla (IZS)**, přivolání pomoci
- stromy, keře a byliny na školní zahradě

Vyjmenuji **roční období** a přiřazuju k nim **měsíce?**

Znám **telefonní čísla na IZS?**

INFORMACE, AKCE



- **pondělí 8. 6.** – **pohádkový les** (chystaný devátáky) – obvyklý konec výuky; stačí Ti **batůžek** (sváča, pití, penál, přezůvky, **PS z M**); pohodlné oblečení a boty na ven (dle počasí)
- **středa 17. 6.** – trampolíny s lektorem (trampolínová hala na nádraží) cestu MHD i lekcí uhradím ze SRPŠ
centra aktivit (17:30) + spaní ve škole (18:30)
- **čtvrtek 18. 6.** – **Ekopark Liberec** – cestu MHD i vstup uhradím ze SRPŠ
- **pátek 19. 6.** – výlet v okolí
- **v posledním týdnu 22. – 25. 6.** – výuka **4 VH**; **pátek 26. 6.** – **1 VH**

DOMÁCÍ ÚKOLY



pondělí: _____

úterý: _____

středa: na zítra knihu na DČ!! _____

čtvrtek: _____

DOMÁCÍ ČTENÍ



	vybarvi		podpis rodiče		vybarvi		podpis rodiče
PONDĚLÍ	✓	✗		ČTVRTEK	✓	✗	
ÚTERÝ	✓	✗		PÁTEK	✓	✗	
STŘEDA	✓	✗		VÍKEND	✓	✗	

Na pondělním **pohádkovém lese** mě nejvíce zaujalo **stanoviště/postava:**



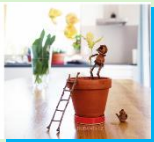


Protože _____

V tyto dny je to nejkrásnější období. Jsou před námi prázdniny. Užívejte si to těšení, protože až začnou, budou se už jenom krátit 😊.

Tak si užívejme společné chvíle a těšme se na 2 měsíce prázdnin!



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
 <p>JE ZE MĚ DUB 😊</p>	<p>Bezpečně ovládám, všechno umím, rozumím, uplatňuji, nechybují. <i>Juchů!</i></p>	<p>Přemýšlím samostatně, chápu souvislosti, rozumím do hloubky, uvažuji samostatně.</p>	<p>Vyjadřuji se výstižně a přesně, umím vysvětlit ostatním.</p>	<p>Pracuji samostatně, s jistotou a bez chyb.</p>	<p>Pravidla znám a přirozeně je dodržuji.</p>
 <p>ROSTU 😊</p>	<p>Ovládám, umím skoro všechno, téměř nechybují. <i>Už jen doladím drobnosti!</i></p>	<p>Přemýšlím, hledám souvislosti, na otázky odpovídám většinou správně.</p>	<p>Vyjadřuji se celkem přesně, snažím se vysvětlit ostatním.</p>	<p>Po naťuknutí/vzoru pokračuji samostatně, s občasným doptáním, dělám jen drobné chyby.</p>	<p>Pravidla znám a dodržuji je.</p>
 <p>KLÍČÍM 😊</p>	<p>Zatím mám zvládnutý základ, na kterém budu stavět. Ovládám s mezerami, umím na půl, občas chybují. <i>Ale je na čem stavět!</i></p>	<p>Reaguji na návodné otázky, pokračuju s podporou - potřebuji častěji nápovědu, dovysvětlení.</p>	<p>Vyjadřuji se dost nepřesně, učím se to, ostatním nedokážu vysvětlit tak, aby pochopili.</p>	<p>S pomocí spolužáka/učitele zvládám úkoly a dokážu odhalit a opravit některé své chyby.</p>	<p>Pravidla znám, ale stane se, že nějaké nerespektuji nebo poruším.</p>
 <p>SBÍRÁM SÍLY 😊</p>	<p>Je to pro mě nové, zatím obtížné – neovládám, nerozumím, nedaří se, neumím, dělám hodně chyb. <i>Ale nevzdávám se!</i></p>	<p>Zkousím, tipuju odpovědi, ale často odpovídám nesprávně i na návodné otázky.</p>	<p>Vyjadřuji se se značnými obtížemi, je pro mě těžké ostatním vysvětlit.</p>	<p>S pomocí se učím překonávat obtíže, často dělám podstatné chyby/mnoho chyb.</p>	<p>Učím se pravidla respektovat a hlídat si jejich dodržování.</p>