





<b><u>JMÉNO</u></b>	
<b>TÝDENNÍ PLÁN 41.</b>	<b>17.-21. ČERVNA 2019</b>
	<p>Dne 19. 6. <b>Pasování na čtenáře</b> za spolupráce s KVCLI – <b>donést příběhovou knihu v úterý 18. 6.</b></p> <p>21. 6. od 15:30 – tvoření na Jarmark a opékání na školní zahradě.</p>
<b>UČIVO</b>	
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b></p> 	<p>UČPS 74–76 Moje kniha Přechod na plynulé čtení Krátké věty – čtení, psaní, přepis Čtení s porozuměním, doplňování, důkaz v textu, Písanka 4 str. 7–11 <i>e, ě, ě, ě, ě</i> Čárky, háčky v psaní</p>
<p><b>MATEMATIKA</b></p> 	<p>Sčítání, odčítání a dopočítávání v oboru do 20 Schody, krokování Evidence v tabulce Peníze Hadi Krychlové stavby – plánky Sčítací trojúhelníky PS3 110–114 (výběr)</p>
<p><b>PRVOUKA</b></p> 	<p>Druhý krok – emoce a situace Čas, práce s hodinami Léto</p>
<p>Nácvik na vystoupení na Jarmark.</p>	



Správný úchop. Každý den čist ☺. NOSIT TP KAŽDÝ DEN DO ŠKOLY

PO Pís str. 7 dokončit.

ÚT Ma str. 111/1

ST Pís. str. 9

ČT Ma 113/1

PÁ Pís. str. 11

### SEBEHODNOCENÍ NA KONCI TÝDNE – Pastelku vybarvi

**ZELENOU**, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokáži poradit ostatním.

**MODROU**, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.

**ŽLUTOU**, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.

**ČERVENOU**, jestliže nedokáži úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČT Čtu plynulým čtením.



ČT Dokáži vytvořit svou knihu.



PS Píšu správně a úhledně psací písmeno *c, ě, č, ě, e*



PS Přepíše bezchybně slova, krátké věty.



MA Počítám do 20 (dohromady, odčítání, dopočítávání).



MA Dokáži pracovat s penězi a zapsat nákup příkladem.



Prv Zním (letní) měsíce.



### HODNOCENÍ CHOVÁNÍ – Každý den

**Moje slova a ruce pomáhají.**

**Jak na to?** Mluvím slušně, řeším potíže domluvou, nabízím pomoc.

Vybarvi takového smajlíka, jak jsi dodržoval/a pravidlo.

PO

ÚT

ST

ČT

PÁ



Tento TP vybíráme v pondělí 24. 6. Podpis rodičů: \_\_\_\_\_