

<b>JMÉNO</b>	
<b>TÝDENNÍ PLÁN 39.</b>	<b>3.-7. KVĚTNA 2019</b>
	<p align="center"><b>DÍLNA ČTENÍ – pátek</b></p> <p>Dne 5. 6. Dílna čtení – donést příběhovou knihu 3.-7. 6. sběr starého papíru</p>
<b>UČIVO</b>	
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b></p> 	<p>UČPS str. 50–51, 74–76 Přechod na plynulé čtení Krátké věty – čtení, psaní, přepis Čtení s porozuměním, doplňování, důkaz v textu Písanka3 str. 27–28 spojování písmen (slabiky, slova), Písanka4 str. 1–3, 5–6 <i>š, ť, ř, ž</i> Čárky, háčky v psaní</p>
<p><b>MATEMATIKA</b></p> 	<p>Sčítání, odčítání a dopočítávání v oboru do 20 Zápis čísla v desítkové soustavě – dvojciferná čísla Schody, krokování Hodiny Evidence v tabulce Sousedé Autobus Dětský park Hadi Poloviny, třetiny PS3 106–109</p>
<p><b>PRVOUKA</b></p> 	<p>Druhý krok – emoce a situace Čas, práce s hodinami</p>



Správný úchop. Každý den čist ☺. **NOSIT TP KAŽDÝ DEN DO ŠKOLY**

PO	Pís str. 27 dokončit.
ÚT	Ma str. 106
ST	Pís. str. 2
ČT	UČPS str. 75 Přemýšlej a zapiš, co bys mohl/a mít ve své knížce.
PÁ	Pís. str. 6

**SEBEHODNOCENÍ NA KONCI TÝDNE – Pastelku vybarvi**  
**ZELENOU**, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokáži poradit ostatním.  
**MODROU**, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.  
**ŽLUTOU**, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.  
**ČERVENOU**, jestliže nedokáži úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČT	Čtu plynulým čtením.	
ČT	Dokáži vymyslet svůj plán, co bych mohl mít ve své knížce.	
PS	Píšu správně a úhledně psací písmeno <i>J, j, ě, L.</i>	
PS	Přepíše bezchybně slova, krátké věty.	
MA	Počítám do 20 (dohromady, odčítání, dopočítávání).	
MA	Dokáži krokování zapsat příkladem.	
Prv	Poznám i nastavím na hodinách celé hodiny. Zním měsíce.	

### HODNOCENÍ CHOVÁNÍ – Každý den

**Moje slova a ruce pomáhají.**

**Jak na to?** Mluvím slušně, řeším potíže domluvou, nabízím pomoc.

Vybarvi takového smajlíka, jak jsi dodržoval/a pravidlo.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ
☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹

Tento TP vybíráme v pondělí 17. 6. Podpis rodičů: \_\_\_\_\_