

<u>JMÉNO</u>	
13.	24.-28. 11. 2025
	Vánočního zpívání 4. 11. v 16:45 se účastním: ANO x NE.
UČIVO	
Čj	Slovo – význam, stavba Psaní bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně Předložka s, z DČ – postava, porovnání DP – informační text PS5 str. 14–15, U str. 41–42 (výběr), PL
Ma	Matematické operace (+, -, ., :) v prostředích Manipulativní geometrie –obsah Geometrické útvary – konvexní a nekonvexní PS5 str. 22–25, U str. 22–24
Aj	Unit 2 – Animals U str. 23–25, PS str.20–21
Př	Subtropický a tropický pás
INF	Čtení dat
VI	Nástup Habsburků na český trůn a počátek novověku

Co si představíš pod slovem PROBLÉM. Co Ti funguje při řešení nějakého problému?

Sebehodnocení

Balón vybarvi:

ZELENOU, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokážu poradit ostatním.

MODROU, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.

ŽLUTOU, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.

ČERVENOU, jestliže nedokážu úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČJ	Odůvodním si a správně napíši slova s bě, bje, pě, vě, vje, mě, mně.	
	Rozpoznám a správně napíši předložky s a z.	
	DČ a DP – Dokáži napsat charakteristiku postavy.	
MA	Počítám s desetinnými čísly.	
	Vypočítám obsah útvarů.	
	Popíši konvexní a nekonvexní útvar.	
AJ	Popíšu zvíře.	
	Zeptám se, jak zvíře vypadá.	
VI	Vím, jaký význam měl panovník Rudolf II. pro Prahu a jaké byly jeho záliby.	
	Vím, co spojují roky 1526 a 1918.	
Pří	Vyjmenuji živočichy žijící v teplém podnebí.	
Inf	Zorientuji se ve sportovní tabulce, dokáži ji vhodně doplnit.	

Zápis v deníku:

Poznámky...

