

13. DUBÁNČÍ ZPRAVODAJ (1. 12. – 7. 12. 2025)		JMÉNO: 	
PŘEDMĚT	CO SE NAUČÍM?		
	JAK SE MI VEDLO? 😊 😐 😞 😡	Ž	U
ČESKÝ JAZYK 	- psaní dlouhého Ú/Ů - příslloví (vysvětlení přeneseného významu) ČJ a komunikace: str. 38 - 40		
	Vysvětlím některá příslloví ?		
	Znám pravidlo pro psaní Ú/Ů ?		
ČTENÍ, PSANÍ 	- psaní vět podle obrázku Písanka 1/II.: str. 46 - 49 (I, II) - dílna čtení: odpovědi na otázky k příběhu/knize/hrdinovi - pracovní postup - posloupnost Druhák Pepa a KH: Advent (str. 30 - 32)		
	Dodržuji při psaní správnou výšku písmen ?		
	V d. čtení si vyberu otázku a písemně na ni odpovím?		
MATEMATIKA 	číselný obor do 100 - stovková tab.; desítky, jednotky autobus – volitelné pole; děda Lesoň – koza hadi s vyššími čísly výstaviště s podmínkou; úlohy o věku – evidence tabulkou součtové trojúhelníky – neposedové číselná osa PS 2/I.: str. 37 - 40		
	Vyřeším úlohy v prostředí hadi – vyšší čísla? 38/1		
	Znám sílu zvířátek dědy Lesoně – určím rovnost?		
PRVOUKA 	- advent (období, délka, tradice) - Mikuláš - jaké profese se podílí na výrobě předmětů denní potřeby		
	Vím, kdy začíná advent a jak dlouho trvá?		
	Popíšu výrobu vybraného předmětu?		

INFORMACE, AKCE							
3. a 4. 12. – poslední tripartitní třídní schůzky čtvrtek 4. 12. – rozsvícení vánočního stromečku - viz letáček/web  středa 10. 12. – Naivní divadlo Vánoce aneb Příběh o narození úterý 16. 12. – výlet do vánoční Loučeně (prohlídka zámku, labyrinty) středa 17. 12. – bleší trh (drobné, taška, <u>zboží můžete pomalu začít nosit</u>) čtvrtek 18. 12. – vánoční dílničky pátek 19. 12. – třídní vánoční besídka							
DOMÁCÍ ÚKOLY 							
pondělí: i na zítra knihu!! _____							
úterý: _____							
středa: na zítra knihu!! _____							
čtvrtek: _____							
DOMÁCÍ ČTENÍ 							
	vybarvi		podpis rodiče		vybarvi		podpis rodiče
PONDĚLÍ	✓	✗		ČTVRTEK	✓	✗	
ÚTERÝ	✓	✗		PÁTEK	✓	✗	
STŘEDA	✓	✗		VÍKEND	✓	✗	
Jaký přínos pro tebe měly tripartitní třídní schůzky ? Zavedli jste díky nim doma nějakou novinku? _____ _____ _____							
Co se Ti nejvíc líbilo na čtvrtetní akci „ Rozsvícení vánočního stromečku “? Jaký výrobek sis odnesl/a? _____ _____ _____							

DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ



	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
 JE ZE MĚ DUB 😊	Bezpečně ovládám, všechno umím, rozumím, uplatňuji, nechybují. <i>Juchů!</i>	Přemýšlím samostatně, chápu souvislosti, rozumím do hloubky, uvažuji samostatně.	Vyjadřuji se výstižně a přesně, umím vysvětlit ostatním.	Pracuji samostatně, s jistotou a bez chyb.	Pravidla znám a přirozeně je dodržuji.
 ROSTU 😊	Ovládám, umím skoro všechno, téměř nechybují. <i>Už jen doladím drobnosti!</i>	Přemýšlím, hledám souvislosti, na otázky odpovídám většinou správně.	Vyjadřuji se celkem přesně, snažím se vysvětlit ostatním.	Po naťuknutí/vzoru pokračuji samostatně, s občasným doptáním, dělám jen drobné chyby.	Pravidla znám a dodržuji je.
 KLÍČÍM 😊	Zatím mám zvládnutý základ, na kterém budu stavět. Ovládám s mezerami, umím na půl, občas chybují. <i>Ale je na čem stavět!</i>	Reaguji na návodné otázky, pokračuju s podporou - potřebuji častěji nápovědu, dovysvětlení.	Vyjadřuji se dost nepřesně, učím se to, ostatním nedokážu vysvětlit tak, aby pochopili.	S pomocí spolužáka/učitele zvládám úkoly a dokážu odhalit a opravit některé své chyby.	Pravidla znám, ale stane se, že nějaké nerespektuji nebo poruším.
 SBÍRÁM SÍLY 😊	Je to pro mě nové, zatím obtížné – neovládám, nerozumím, nedaří se, neumím, dělám hodně chyb. <i>Ale nevzdávám se!</i>	Zkouším, tipuju odpovědi, ale často odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Vyjadřuji se se značnými obtížemi, je pro mě těžké ostatním vysvětlit.	S pomocí se učím překonávat obtíže, často dělám podstatné chyby/mnoho chyb.	Učím se pravidla respektovat a hlídat si jejich dodržování.