

10. DUBÁNČÍ ZPRAVODAJ (10. 11. – 16. 11. 2025)		JMÉNO: 	
PŘEDMĚT	CO SE NAUČÍM?		
	JAK SE MI VEDLO?    	Ž	U
ČESKÝ JAZYK 	• samohlásky krátké a dlouhé, krátké a dlouhé slabiky • slova nadřazená, podřazená a souřadná • skládankové učení (předám získané informace ostatním) • ČJ a komunikace: str. 31 - 33		
	Rozumím pojmům: nadřazené, podřaz., souřadné?		
	Určím slovo nadřazené a uvádím slova podřazená ?		
ČTENÍ, PSANÍ 	• Vedení rozhovoru – pokládání otázek, zapisování odpovědí • Písanka 1/II.: str. 40 - 41 (<i>veř, věř, měř, měř</i>) • psaní slabik bě, pě, vě, mě • intonace při čtení (konec věty), čtení předložek • Druhák Pepa a KH: Povolání (str. 25-27)		
	Opisuju bezchybně?		
	Uskutečnil/a jsem rozhovor s rodiči - téma povolání ?		
MATEMATIKA 	• podlaží (výše/níže) • pavučiny – barevné šipky • krychlové stavby – evidence dat (pravdivost výroků) • poloviny, třetiny • výstaviště, děda Lesoň, sousedi, mince • kalendář a čas (dny, měsíce, včera-dnes-zítří) • PS 2/I.: str. 27 - 30		
	Doplňm chybějící čísla v prostředí Sousedí ?		
	Sčítám a odčítám do 25?		
PRVOUKA 	• povolání, co kdo dělá (profese, řemeslo, práce); na stavbě • náradí (dílňa) • sv. Martin		
	Přiřadím k výročkům povolání ?		
	Poznám a pojmenuji dílenské náradí ?		

INFORMACE, AKCE							
• <u>středa 12. 11.:</u> setkání s machnínskými druháky • <u>19. 11., 26. a 27. 11., 3. a 4. 12.:</u> konzultační/tripartitní třídní schůzky (zapište se, prosím do připravené sdílené tabulky – pošlu přes Baka) • <u>čtvrtek 4. 12.</u> – rozsvícení vánočního stroměčku							
DOMÁCÍ ÚKOLY 							
úkol na celý týden: proved' rozhovor s mamkou a tat'kou o jejich povolání. Stručné odpovědi zaznamenej do přiloženého listu. pondělí: na zítřa 1 zavařovací sklenice _____ úterý: _____ středa: na zítřa knihu!! _____ čtvrtek: _____							
DOMÁCÍ ČTENÍ							
	vybarvi		podpis rodiče		vybarvi		podpis rodiče
PONDĚLÍ	✓	✗		ČTVRTEK	✓	✗	
ÚTERÝ	✓	✗		PÁTEK	✓	✗	
STŘEDA	✓	✗		VÍKEND	✓	✗	
Setkání s druháky z Machnína _____ _____ Jaká kniha, kterou jsi dosud přečetl/a, se Ti líbila nejvíc (napiš název i autora)? Jméno hlavního hrdiny této knihy? _____ _____ _____							
							

DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
 JE ZE MĚ DUB 😊	Bezpečně ovládám, všechno umím, rozumím, uplatňuji, nechybují. <i>Juchů!</i>	Přemýšlím samostatně, chápu souvislosti, rozumím do hloubky, uvažuji samostatně.	Vyjadřuji se výstižně a přesně, umím vysvětlit ostatním.	Pracuji samostatně, s jistotou a bez chyb.	Pravidla znám a přirozeně je dodržuji.
 ROSTU 😊	Ovládám, umím skoro všechno, téměř nechybují. <i>Už jen doladím drobnosti!</i>	Přemýšlím, hledám souvislosti, na otázky odpovídám většinou správně.	Vyjadřuji se celkem přesně, snažím se vysvětlit ostatním.	Po naťuknutí/vzoru pokračuji samostatně, s občasným doptáním, dělám jen drobné chyby.	Pravidla znám a dodržuji je.
 KLÍČÍM 😊	Zatím mám zvládnutý základ, na kterém budu stavět. Ovládám s mezerami, umím na půl, občas chybují. <i>Ale je na čem stavět!</i>	Reaguji na návodné otázky, pokračuju s podporou - potřebuji častěji nápovědu, dovysvětlení.	Vyjadřuji se dost nepřesně, učím se to, ostatním nedokážu vysvětlit tak, aby pochopili.	S pomocí spolužáka/učitele zvládám úkoly a dokážu odhalit a opravit některé své chyby.	Pravidla znám, ale stane se, že nějaké nerespektuji nebo poruším.
 SBÍRÁM SÍLY 😊	Je to pro mě nové, zatím obtížné – neovládám, nerozumím, nedaří se, neumím, dělám hodně chyb. <i>Ale nevzdávám se!</i>	Zkouším, tipuju odpovědi, ale často odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Vyjadřuji se se značnými obtížemi, je pro mě těžké ostatním vysvětlit.	S pomocí se učím překonávat obtíže, často dělám podstatné chyby/mnoho chyb.	Učím se pravidla respektovat a hlídat si jejich dodržování.