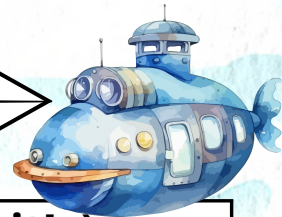


1. PONOR

1.9. - 5.9.2025



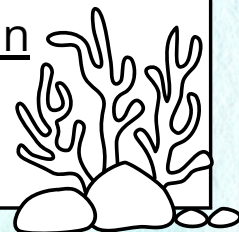
Jdeme na to! Nadechnout aaaaaa potopit! :)

út - tvoříme pravidla, zkoumáme vztahy, vezmi si prázdninový deník 
pochlub se svým novým školním deníčkem (končíme 11:40)

st- potřebuješ zástěru a ubrus na vv, deníček nosíš každý den

čt - potřebuješ úbor na tělocvik, učíme se podle rozvrhu

pá - potřebuješ nutně svůj týdeníček



Téma: Stavba slova - samohlásky, souhlásky, slabiky. Slovesa. Prázdniny - vyprávění, myšlenková mapa.

čjak str. 4,5 Hadu str. 2,3

Napiši k obrázku vhodné sloveso.

Zapiši slabičnou stavbu slova.

Pokročím v :

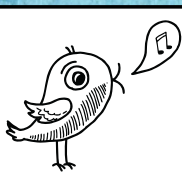
Téma: + - do 100, čtyřúhelníky a trojúhelníky, porovnávání

PS str. 1,2 UČ str. 5,6

Sestrojím různé čtyřúhelníky.

Sčítám a odčítám do 100.

Pokročím v :



AJ: Řeknu : Hello! Good Bye!

PRV: Znáám pravidla chování. Rozliším město/ vesnice.

PRČ: Stříhám podle čar - ponorka.

VV: Vybarvuji, zdobím písmem - ponorka.

TV : Znáám pravidla bezpečného chování v hodinách TV.

LEVEL UP



PLAYER:

MISSION 1 : FOLLOW THE RULES!



MISSION 2 : KIND WORDS ONLY!



MISSION 3 : READY TO PLAY?



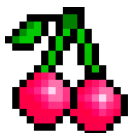
Čtení každý den + zápis.



Matematické sloupečky.



Příprava diktátu nebo M rozcvičky.



Zajímavá zpráva - zapsaná, přečtená.



Dobrý skutek, přátelský čin- popis.



Písanka.

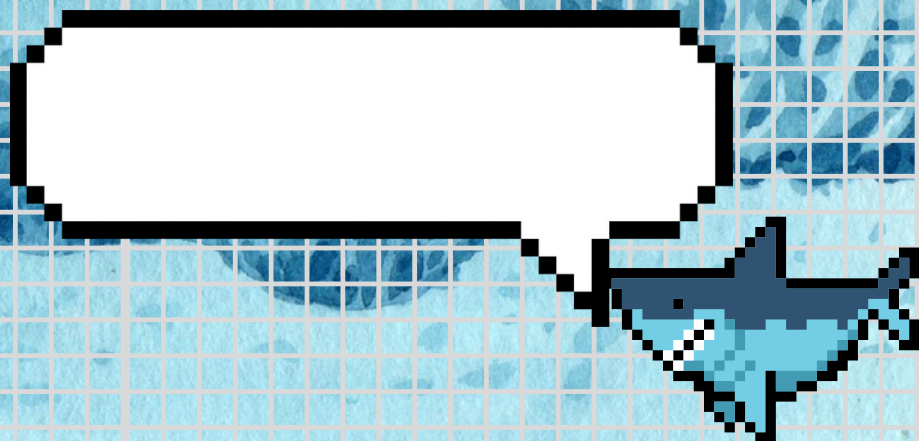


Žolík!

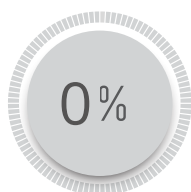


Dočtená a představená kniha.

Když jsi u
vody, co si
tam užiješ
nejvíce?



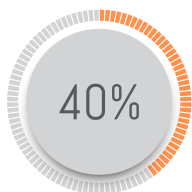
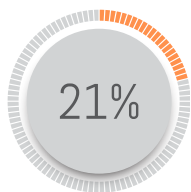
Když to zvládáš... alias hodnocení



● 0–20 % „Přichází něco nového! “

Je to úplně nová látka – můžeš se cítit nejistě a tápat. To je v pořádku! Děláš první pokusy, zkoušíš, hledáš, ptáš se. Nová výzva! Všímáš si, jaký je zde velký prostor pro učení a zlepšení?

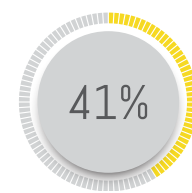
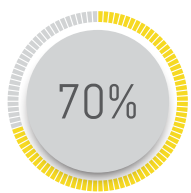
„Je to zatím těžké, ale každý pokus se počítá.“



● 21–40 % „Začínám se orientovat! “

Sem tam něco už ti začíná dávat smysl. Možná potřebuješ ještě hodně podpory, ale některé části už zvládáš. Je to fáze zkoušení, opravování a přemýšlení. Všímej si situací, kdy si řekneš: „AHA! Tak takhle to je! “

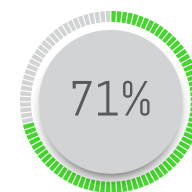
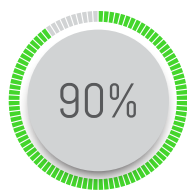
„Něco už chápu – a na zbytku ještě pracuji.“



● 41–70 % „Rozumím základům. “

Většinu věcí už rozumíš. S nápovědou je umíš použít v běžných úkolech. Někdy potřebuješ mou pomoc nebo víc času, ale základ máš dobře zvládnutý.

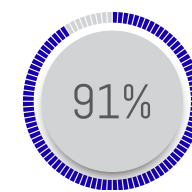
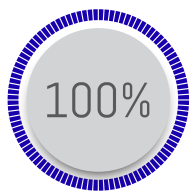
„Jde mi to – ještě potrénuji, a budu si jistější.“



● 71–90 % „Téměř to umím“

Dobře chápeš, co děláš. Pracuješ často samostatně, dokážeš přemýšlet v souvislostech. Občas se ještě spleteš, ale už máš pevné porozumění.

„Rozumím, dokážu vysvětlit, ještě potrénuji složitější věci.“



● 91–100 % „Mám to v malíčku! “

Látku výborně ovládáš. Umíš ji vysvětlit druhému, použít ve vlastní práci, propojovat s jinými tématy. Pracuješ samostatně, s jistotou a bez chyb.

„Rozumím naplno, dokážu s tím dál samostatně pracovat.“