

# Týdenní plán č. 7

15. 10. - 19. 10.

## Organizační informace

|           |                |   |
|-----------|----------------|---|
| <b>PO</b> |                | Sraz u budovy 2. stupně                         |
| <b>ÚT</b> |                | Přinést rozečtenou knihu na dílnu čtení         |
| <b>PO</b> | <b>15. 10.</b> | DÚ -MA - PS str. 9/ cv. 6                       |
| <b>ST</b> | <b>17. 10.</b> | DÚ - Písanka str. 2                             |
| <b>ČT</b> | <b>18. 10.</b> | ČJ - Diktát - str. 16/cv. 9 a)                  |
| <b>ČT</b> | <b>18. 10.</b> | PRV - pětiminutovka - rodokmen, vztahy v rodině |
| <b>ČT</b> | <b>18. 10.</b> | PRV - DÚ - povolání rodičů - rozhovor           |
| <b>PÁ</b> | <b>19. 10.</b> | DÚ - MA - PS str. 10/cv. 6                      |
| <b>ST</b> | <b>24. 10.</b> | DÚ - Písanka str. 3                             |
| <b>ČT</b> | <b>25. 10.</b> | ČJ - Diktát - str. 15/cv. 7                     |
| <b>PÁ</b> | <b>26. 10.</b> | DÚ - MA - PS str. 12/cv. 2                      |

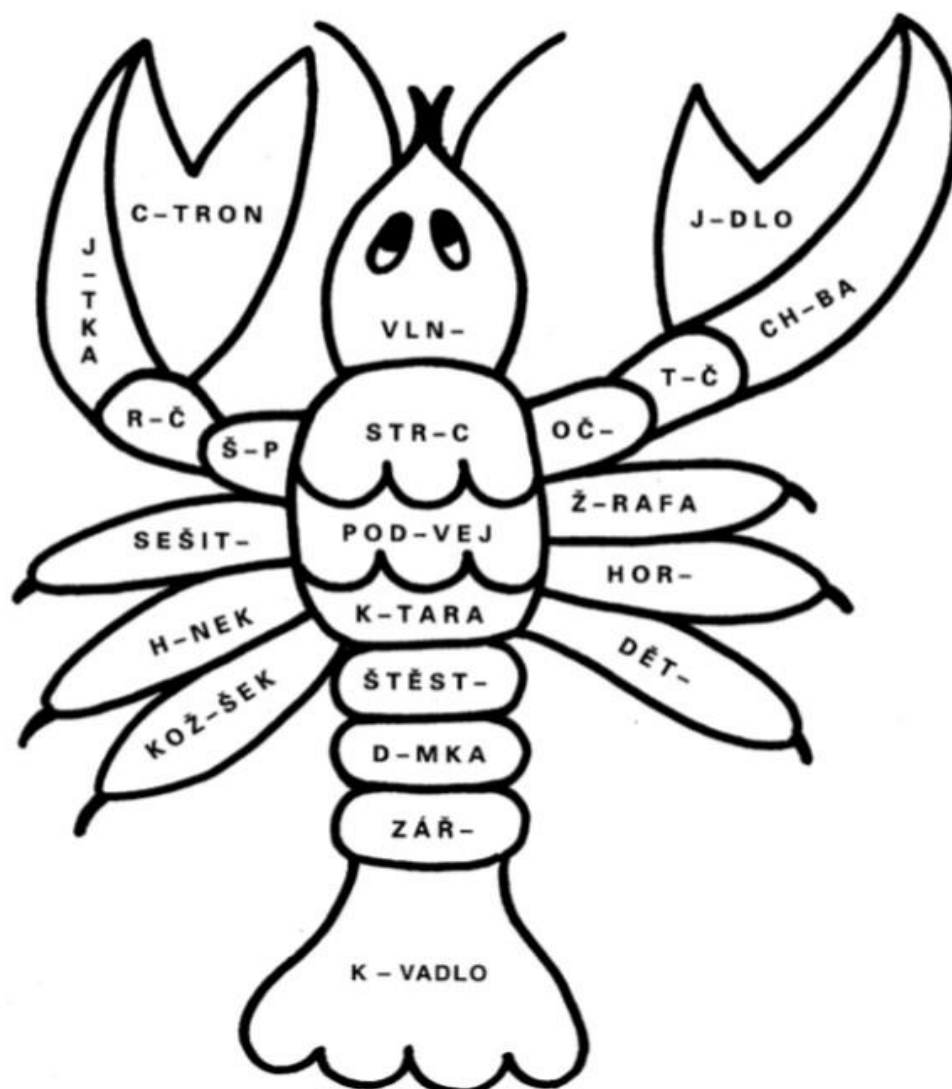
## Učivo

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Český jazyk</b>    | <b>Opakování - měkké a tvrdé souhlásky</b>                     |
|                       | Učebnice - str. 14-16  |
|                       | Písanka - str. 3   |
|                       | Hravá vyjmenovaná slova -                                      |
| <b>Matematika</b>     | <b>Parkety, polovina a čtvrtina</b>                            |
|                       | Učebnice - str. 12-13  |
|                       | Pracovní sešit - str. 11                                       |
| <b>Prvouka</b>        | <b>Člověk a společnost - rodokmen, vztahy v rodině</b>         |
|                       | Učebnice -   |
| <b>Anglický jazyk</b> | <b>Opakovací test unit 1 (čísla, Whats your name?), unit 2</b> |
|                       | učebnice - str. 8-9  |
|                       | AB - str. 9-10   |
|                       | DÚ - str. 10/2   |

Jméno: \_\_\_\_\_

## Český jazyk - pracovní list 5 – Slabiky s ě, tvrdé a měkké souhlásky

Doplň vynechaná písmena a vybarvi podle návodu:  
políčka s doplněným y, ý – zeleně  
políčka s doplněným i, í – modře



### 1. Doplňte i, l/y, ý.

a) Hod náš opravuje hod n . Kuřátka se schovala pod kř dla  
kvočn . Čas r chle ut ká. Koček maj hebk kož šek.  
Nen t zima? H nek právě sn dá. Jách m je ch tr  
chlapec. Píšeme na linkovan papír. Tat nek př nesl mamince  
k t ci šef ku. Ct rad má podvrtnut kotn k.

b) J tka má pěkn červen deštn k. C tron obsahuj  
vitamin C. Pod vej, venku sněž . V zoologické zahradě si prohlí-  
ž me t gry, ž rafy a zebr . An čka se moc těš na dá-  
rečk . Jen k si píše den k. Vlaštovk a kukačk odletaj  
do teplejš ch kraj n. Proj žd me dlouh m tunelem.

c) Jiř k si hraje s aut čky a vláčk . Ton k jede na t den na  
školu v př rodě. Maminka, tat nek a dět tvoř rod nu.  
Nad vodn hlad nou krouž vážk . Dudáček J ndra hraje na  
dud . Oč st si bot . Nad květ nami poletuj barevn  
mot li. Such ručn k slož do skř ně.

d) Kopret n dáme do vázy. Našemu str čkovi se rozbily  
br le. Do kůln ukládáme lopat a mot k . Těš me se  
na prázdn n . Valent nka chod do druhé tříd . D chej  
zhluboka. Př prav si č sté oblečen . Ozvaly se rán .

### Jméno: \_\_\_\_\_

### 2. Doplňte slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.

a) síc k ten, cvičíme v loevičně, mám š stí, kabát  
visí na šaku, kujj vám, S hurka a sedm trpaslíků,  
šlehačkový trník, chutný o d, koupelová na, učím se  
nazpa t, chodím šky, ne řim ti, sícah zdy,  
rozsvit s tlo, s žeň lodi, da Zde k.

b) Známý u lec, náhlá z na počasí, veselý při h,  
z v piátka nkavy, s r starého papíru, bolavé  
zá stí, na zahra , rytířské br ní, je pon li,  
zralé viš , na račka polévky, de t siců,  
t prstů, uschlá tev, vrani ko v ohra .

c) Násobení a lení, de t zlobivých tí, vysoký k,  
o radlo židle, pěkné sto, dřevěné dro u studny,  
h dě hří , bílé labu , na s tě, školní hříš ,  
teta K ta, zlomené hrá , lásek zelný, zá je  
s hu, Lu k, hora S žka, po řece Vлта .