













JMÉNO	
TÝDENNÍ PLÁN 27.	11. – 15. BŘEZNA 2019
	
UČIVO	
ČESKÝ JAZYK 	<p>Už čteme a píšeme sami (UČPS) str. 15, 17–18 UČPS str. 14 a 16 – centra aktivit Přechod z velkých na malá písmena Krátké věty – čtení, psaní, přepis Čtení s porozuměním, doplňování, hádanky Tečka za větou, mezery mezi slovy Písanka str. 5–9 spojování písmen (slabiky), a, o Psaní v řádcích (hlavní linka a pomocné linky) Hrajeme si str. 70–75</p>
MATEMATIKA 	<p>Sčítání, odčítání a dopočítávání v oboru do 10 Porovnávání, znaménko $<$ a $>$, zápis rovnosti Rozklad Krokování Krychlové stavby – plánek, evidence Sčítání a odčítání dvou/tří čísel Hadi Dětský park PS2 str. 66–68</p>
PRVOUKA 	<p>Druhý krok – emoce a situace Změny v přírodě</p>
SEBEHODNOCENÍ	<p>Každý den vyhodnocujeme chování a dodržování pravidla. Vybarvi smajlíka, jak jsi dodržoval pravidlo (tentokrát pravidlo Naslouchám druhým)</p> <p>V pátek poslední hodinu vyhodnocujeme sebehodnocení. V případě nepřítomnosti vyplňte doma. Jak se mi práce dařila? Vybarvi pastelku barvou, která říká, jak na tom jsi.</p>
















	Správný úchop. Každý den čist ☺
PO	Ukázat a vysvětlit TP doma a NOSIT HO KAŽDÝ DEN DO ŠKOLY.
ÚT	UČPS str. 15 Přečíst veršovanou pohádku Perníková chaloupka.
ST	Pís str. 7 dokončit. (Podpis rodičů na kraj listu, aby nezasahoval do pracovního prostoru)
ČT	Ma str. 68/3 Najdi rozdíly.
PÁ	Přečíst týdenní plán. Pís str. 9 dokončit.

SEBEHODNOCENÍ NA KONCI TÝDNE – Pastelku vybarvi
ZELENOU, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokážu poradit ostatním.
MODROU, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.
ŽLUTOU, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.
ČERVENOU, jestliže nedokážu úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČT	Poznám a přečtu všechna malá tiskací písmena.	
ČT	Odpovím správně na otázku k textu.	
PS	Píšu správně a úhledně malá psací písmena l, e, i,u,a,o.	
PS	Správně píši v řádcích v písance. Vím, kde začínám psát a k čemu jsou pomocné linky.	
MA	Počítám do 13 (dohromady, dopočítávání).	
MA	Dokážu postavit krychlovou stavbu podle plánku.	
Prv	Dokážu popsat změny v přírodě.	

**HODNOCENÍ CHOVÁNÍ – Každý den
NASLOUCHÁM DRUHÝM.**

Jak na to? Jsem potichu a dívám se na toho, kdo mluví.
 Vybarvi takového smajlíka, jak jsi dodržoval/a pravidlo.

PO	ÚT	ST	ČT	PÁ
  	  	  	  	  

Tento TP vybíráme v pondělí 25. 3. Podpis rodičů: _____