



JMÉNO: _____ TŘÍDA: III.

Informace, akce

- **čtvrtek 18. 4. – konec vyučování po 4.VH (zápis do 1.roč.)**

Podpis rodiče: _____

- při hezkém počasí budou občas chodit děti o VV/PV/HV ven. Zajistěte, prosím, převlečení na ven (i pro nedružinové děti), případně repelent



UČIVO

Český jazyk

- **procvičování:** slovní druhy; podstatná jm.: rod, číslo, pád
- **vyjmenovaná slova po P**
- **PS 2. díl:** str. 19, 20; **uč.:** str. 61 - 65

Čtení, psaní

- **Dílna čtení; Motýli**
- **Písanka 2. díl:** str. 17, 19



Matematika

- Písemné odčítání (pod sebou)
- Krychlové stavby – pohled shora a pohled zepředu
- Mince, hodnoty mincí
- **uč.:** 33 - 35; **PS:** 47 - 50

Prvouka

- **horniny a nerosty** – jejich využití; energetické suroviny
- **materiál - papír**

Angličtina

- *In Tropical world* - video
- **4. Clothes** (*jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes; put on, take off; I'm wearing*)
- **uč.:** p. 30 - 33; **PS:** p. 27 - 29



DOMÁCÍ ÚKOLY



PONDĚLÍ: _____
 ÚTERÝ: _____
 STŘEDA: _____
 ČTVRTEK: _____

	vybarvi	Podpis rodiče		vybarvi	Podpis rodiče
Pondělí	✓ x		Čtvrtek	✓ x	
Úterý	✓ x		Pátek	✓ x	
Středa	✓ x		Víkend	✓ x	

HODNOCENÍ TÝDNE		JAK SE MI VEDLO	
UČIVO		😊	😞
Český jazyk	Správně píšu slova s PI x PY . Určuji ve větách slovní druhy .		
Matematika	Rozumím principu písemného odčítání . Podle krychlové stavby zakreslím pohled shora, zepředu .		
Prvouka	Přiřadím k horninám jejich praktické využití . Znám alespoň 5 informací o papíru .		
Angličtina	Znám novou slovní zásobu – <i>clothes</i> . Rozumím slovním spojením: <i>put on, take off</i> .		

Jak by podle Tebe měla vypadat **ideální sobota/neděle**? Pojď ji naplánovat!

Je něco, o čem víš, že bys to měl/a udělat, ale už to dlouho odkládáš? Proč se Ti do toho nechce?



Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.