



JMÉNO: _____

TŘÍDA: III.

Informace,
akce



- **informace** – škola v přírodě (návrátka; záloha do 26. 4.)
- **pátek 5. 4. - návštěva KVKLI** – čtenářská lekce *Černobilé prázdniny* (lítačka/2 lístky na MHD/34 Kč)
- **pondělí 8. 4. – 16:00** – společná třídní schůzka
- **úterý 9. 4.** – preventivní program - **Maják: Já a internet**
- **středa 10. 4.** – předškoláci na dopoledne školáky

UČIVO

Český jazyk

- **opakování:** slovní druhy; podstatná jména: rod, číslo, pád
- **vyjmenovaná slova po P** – řada a význam slov
- **PS 2. díl:** str. 16, 17; **uč.:** str. 104, 105; 60

Čtení, psaní

- **Dílna čtení:** Otázky pro hrdiny knihy a autora
- **Písanka 2. díl:** str. 14 – 16

Matematika

- **Indické násobení**
- číselná osa, **zaokrouhlování** na desítky
- **uč.:** 29, 30 ; **PS:** 41 - 43



Prvouka

- horniny a nerosty

Angličtina



- **3. Small creatures** (*leaf, stick, stone, grass, flower, seed, wood, fruit, caterpillar; hide; It looks like....*)
- **předložky in, on**
- **questions and answers** (test)
- **uč.:** p. 27 - 29; **PS:** p. 24 – 25

DOMÁCÍ ÚKOLY



ÚTERÝ: _____

STŘEDA: _____

ČTVRTEK: _____

- Prosím o další doplnění zásob **papírových kapesníků.**



HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	✗		Čtvrtek	✓	✗	
Úterý	✓	✗		Pátek	✓	✗	
Středa	✓	✗		Víkend	✓	✗	

HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI
VEDLO



UČIVO

Ž U

Český jazyk	Určím pád, číslo a rod podstatných jmen. Znám řadu vyjmenovaných slov po P.		
Čtení, psaní	Vymyslím otázku pro hrdinu knihy a autora.		
Matematika	Indicky vynásobím 3-cif. číslo. Zaokrouhlím na desítky všechna čísla 0 - 100.		
Prvouka			
Angličtina	Ovládám novou slovní zásobu – <i>insects.</i> Odpovídám na otázky.		

Holky: Kolik koledníků Tě vyšlehalo? Kolik malovaných vajíček jsi rozdala?
Kluci: Pletl sis pomlázku sám? Kolik holek jsi vyšlehal? Kolik vajíček a kolik sladkostí sis vykoledoval?

Kolik přibližně času trávíš týdně u počítače a telefonu? (Odhadni a následně si to každý den v tomto týdnu měř a zapisuj.)

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.