

KOSMICKÝ ZPRAVODAJ č. 29 (2. 4. - 7. 4. 2024)



JMÉNO:

TŘÍDA: III.

Informace,
akce



- informace – škola v přírodě (návratka; záloha do 26. 4.)
- pátek 5. 4. - návštěva KVKKI – čtenářská lekce Černobílé prázdniny (lítačka/2 lístky na MHD/34 Kč)
- pondělí 8. 4. – 16:00 – společná třídní schůzka
- úterý 9. 4. – preventivní program - Maják: Já a internet
- středa 10. 4. – předškoláci na dopoledne školáky

UČIVO

Český jazyk

- opakování: slovní druhy; podstatná jména: rod, číslo, pád
- vyjmenovaná slova po P – řada a význam slov
- PS 2. díl: str. 16, 17; uč.: str. 104, 105; 60

Čtení, psaní

- Dílna čtení; Otázky pro hrdiny knihy a autora
- Písanka 2. díl: str. 14 – 16

Matematika

- Indické násobení
- číselná osa, zaokrouhlování na desítky
- uč.: 29, 30 ; PS: 41 - 43



Prvouka

- horniny a nerosty

Angličtina



- 3. Small creatures (leaf, stick, stone, grass, flower, seed, wood, fruit, caterpillar; hide; It looks like....)
- předložky in, on
- questions and answers (test)
- uč.: p. 27 - 29; PS: p. 24 – 25



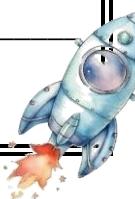
DOMÁCÍ ÚKOLY

ÚTERÝ:

STŘEDA:

ČTVRTEK:

- Prosím o další doplnění zásob papírových kapesníků.



HLASITÉ/TICHÉ ČTNÍ

	vybarvi	Podpis rodiče		vybarvi	Podpis rodiče
Pondělí	✓	✗		Čtvrtok	✓
Úterý	✓	✗		Pátek	✓
Středa	✓	✗		Víkend	✓

HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI
VEDLO

UČIVO

Ž U

Český jazyk

Určím pád, číslo a rod podstatných jmen.

Znám řadu vyjmenovaných slov po P.

Čtení, psaní

Vymyslím otázku pro hrdinu knihy a autora.

Matematika

Indicky vynásobím 3-cif. číslo.

Zaokrouhlím na desítky všechna čísla 0 - 100.

Prvouka

Angličtina

Ovládám novou slovní zásobu – insects.

Odpovídám na otázky.

Holky: Kolik koledníků Tě vyšlehalo? Kolik malovaných vajíček jsi rozdala?

Kluci: Pletl sis pomlázkou sám? Kolik holek jsi vyšlehal? Kolik vajíček a kolik sladkostí sis vykoledoval?

Kolik přibližně času trávíš týdně u počítače a telefonu? (Odhadni a následně si to každý den v tomto týdnu měř a zapisuj.)



Podpis rodiče: _____

DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ZÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybuji.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji ná povědu, do vy světlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybuji, nedáří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.