



JMÉNO: _____

TŘÍDA: III.

Informace,
akce



- **pondělí 25. 3.** – poslední plavání
- **25. – 27. 3.** – oblečení podle barev (modrá, žlutá, černá/šedá/tmavá)
- **informace** – škola v přírodě (odevzdat návratku)
- **středa 27. 3.** – Naivní divadlo – *Boj o oheň*; 60 Kč – představení + bus (příspěvek 52 Kč/žáka od MML 👍)
- **čtvrtek 28. 3.** – velikonoční prázdniny
- **pátek 5. 4.** - návštěva KVKLI – čtenářská lekce *Černobilé prázdniny* (lítačka/2 lístky na MHD/34 Kč)

UČIVO

Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména: rod, číslo, pád • PS 2. díl: str. 14 - 16; uč.: str. 102 - 105
Čtení, psaní	<ul style="list-style-type: none"> • Velikonoce
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • Indické násobení 3-ciferné číslo • práce s tabulkou čísel • uč.: 29; PS: 39/11; 40
Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Velikonoce
Angličtina	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Easter</i> • předložky <i>in, on</i> • uč.: p. 26 - 27; PS: p. 23



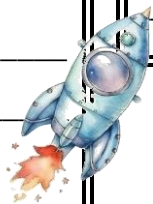
DOMÁCÍ ÚKOLY



Naučit se pádové otázky.

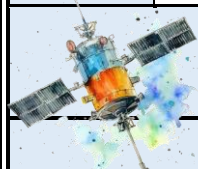
PONDĚLÍ: _____

ÚTERÝ: _____



HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	x		Čtvrtek	✓	x	
Úterý	✓	x		Pátek	✓	x	
Středa	✓	x		Víkend	✓	x	



HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI
VEDLO



	UČIVO	Ž	U
Český jazyk	Odříkám pádové otázky. Ve větě/slovním spojení určím pád podstatného jména (s pomocí tabulky).		
Čtení, psaní	Užil/a jsem si návštěvu Naivního divadla.		
Matematika	Indicky vynásobím 3-cif. číslo.		
Prvouka	Vím, jak se stanoví, kdy se slaví Velikonoce .		
Angličtina	Znám pár slovíček z okruhu <i>Esaster</i> . Správně používám předložky <i>in, on</i> .		

Moje letošní Velikonoce (napíš o nich alespoň ve 3 větách):

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.