



JMÉNO: \_\_\_\_\_

TŘÍDA: III.

Informace, akce

- pondělí 11. 3., 18. 3. – JE plavání

UČIVO

Český jazyk

- **spojky** (spojují slova, věty); **částice** (vyjadřují přání nebo výzvu); **citoslovce** (označují zvuky, hlasy, vyjadřují nálady, city, na něco upozorňují); **opakování slovních druhů**
- **PS 2. díl:** str. 11 - 13; **uč.:** str. 94 - 96

Čtení, psaní

- **Dílna čtení;** ukázky z různých knih - přiřazování
- **Písanka 2. díl:** str. 8, 9, 10

Matematika

- **obvod, obsah** čtverce, obdélníku
- **měření** na centimetry, milimetry
- **sít' krychle** (sestavování, protější stěny)
- **počítání s mincemi**
- **uč.:** 22, 24 ; **PS:** 30/7, 31/8, 9, 32, 33, 34/3; 35/10, 11, 12

Prvouka

- **příjmy a výdaje, půjčky; platidla, mince, bankovky**
- ochranné prvky, rozměry, vlastnosti, materiál
- dohledávání odpovědí na otázky

Angličtina

- *Please. Here you are. Thank you.*
- *(I am) thirsty, hungry; Can you pass...?*
- **3. Small creatures** (*insects, beetle, ant, bee, butterfly, grasshopper*)
- **uč.:** p. 22 – 25, 57; **PS:** p. 19 - 22

DOMÁCÍ ÚKOLY

PONDĚLÍ: \_\_\_\_\_

ÚTERÝ: \_\_\_\_\_

STŘEDA: \_\_\_\_\_

ČTVRTEK: \_\_\_\_\_

HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	x		Čtvrtek	✓	x	
Úterý	✓	x		Pátek	✓	x	
Středa	✓	x		Víkend	✓	x	

HODNOCENÍ TÝDNE

JAK SE MI VEDLO



UČIVO

Ž U

Český jazyk

Ve větě označím slova číslicemi podle slovních druhů.

Píšu správně Y/I po obojetných s. (B, L, M).

Čtení, psaní

Přiřadím ukázkou ke správné knize.

Matematika

Vytvořím různé sítě krychle.

Změřím úsečku/hranu předmětu na milimetry.

Prvouka

Vím, co jsou výdaje a příjmy domácnosti.

Přiřadím, kdo je vyobrazen na které bankovce.

Angličtina

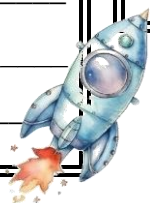
Rozumím slovům *pass, hungry, thirsty*.

Poprosím, poděkuji.

Najdeš 50 Kč a můžeš je utratit za cokoli. Co si koupíš? Co by sis koupil/a za 1.000 Kč?

Která věc Tě na světě je pro Tebe „nejzáhadnější“ (fascinuje Tě, netušíš jak funguje...)?

Podpis rodiče: \_\_\_\_\_



## DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.