



HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	x		Čtvrtek	✓	x	
Úterý	✓	x		Pátek	✓	x	
Středa	✓	x		Víkend	✓	x	

JMÉNO: \_\_\_\_\_

TŘÍDA: III.

Informace, akce

- **pondělí 19.2.** – plavání
- **středa 21. 2.** – program od Majáku – *Bud' kamarád*
- **26. 2. – 1. 3.** – jarní prázdniny
- **pondělí 4. 3.** – tělocvik (NENÍ plavání – sanitární den)



UČIVO

Český jazyk

- **zájmena** (zastupují podstatná jména nebo na ně ukazují)
- **číslovky** (počet, pořadí, množství druhů, kolikrát)
- **slovesa** (co osoby, zvířata, věci dělají; co se s nimi děje)
- **PS 2. díl:** str. 7 - 9; **uč.:** str. 90 - 91

Čtení, psaní

- **dílna čtení** - poezie
- **Písanka 2. díl:** str. 2, 4, 8

Matematika

- **. a :** 1- 9; **+ a –** do 100
- **Indické násobení** (pod sebou)
- **násobilková tabulka;** výhodné počítání; **parkety, geobord**
- **obvod, obsah** čtverce, obdélníku
- **uč.:** 18/13; 19 – 21; **PS:** 22 - 27



Prvouka

- **kamarádství, vztahy ve třídě** (porozumění, respekt, hranice chování, spolupráce, komunikace, podpora, povzbuzování); přesazování 😊

Angličtina

- **My favourite - FOOD** (olives, tomatoe, milk; eat, drink; soup, fish, salad, chicken, cake, orange.);
- *I like..../I don't like...*
- **uč.:** p. 16 - 18; **PS:** p. 10 – 12



DOMÁCÍ ÚKOLY



PONDĚLÍ: \_\_\_\_\_  
 ÚTERÝ: \_\_\_\_\_  
 STŘEDA: \_\_\_\_\_  
 ČTVRTEK: \_\_\_\_\_

HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI VEDLO  
 😊 😐 😞

UČIVO

Ž U

Český jazyk

- **Zájmena** – rozliším význam **my** x **mi**.
- **Rozpoznám slovesa** v různých tvarech.

Čtení, psaní

**Vyjadřuji pocity** z přečtené básně.

Matematika

- Rozumím principu **indického násobení**.
- Vyřeším **slovní úlohu** – výpočet, odpověď.

Prvouka

Ve třídě se **chovám k ostatním** kamarádsky, s respektem a ohleduplně.

Angličtina

- **Rozumím „mluvenému“** – přiřadím věty k obrázku.
- **Používám věty:** *I like..../I don't like....*

Kdybys mohl/a vymyslet nový **svátek**, co by se oslavovalo? Zapoj fantazii!

\_\_\_\_\_

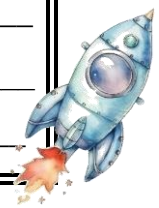
\_\_\_\_\_

Na co se nejvíc těšíš na **jarní prázdniny**?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Podpis rodiče: \_\_\_\_\_



## DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.