



JMÉNO: _____

TŘÍDA: III.

Informace,
akce

- **pondělí 12.2.** – plavání
- **středa 14. 2.** (3.VH) – program: *povídání o dravcích s panem Strakou* (ze Sychrova); cena: **70 Kč**
- **středa 21. 2.** – program od Majáku – *Bud' kamarád*
- **26. 2. – 1. 3.** – jarní prázdniny



UČIVO

Český jazyk

- **slovní druhy: podstatná jména** (názvy osob, zvířat, věci, dějů, vlastností; ten, ta, to, ty, ti, ta); **vlastní pod. jména**
- **přídavná jména** (Jaký? Který? Čí?)
- **PS 2. díl:** str. 4 - 6; **uč.:** str. 86 - 89

Čtení, psaní

- **dílna čtení, dílna psaní** (Co mám rád/a...)
- **Písanka 2. díl:** str. 2, 4, 8



Matematika

- **. a :** 1- 9; **+ a –** do 100
- **Algebrogramy; Abaku – registrační značky** (triády: + i -)
- **Indické násobení** (pod sebou)
- **rýsování** podle pravítka; **měření** na milimetry
- **uč.:** 17/6, 7; **18; 19/1; PS:** 19/11, 12; **20 - 22**

Prvouka

- **dravci**
-

Angličtina

- **My favourite - FOOD** (pizza, juice, onions, mushrooms, ham, peppers, olives, tomatoe, milk; eat, drink);
- *What's your favourite...? My favourite... is...*
- **uč.:** p. 14 - 16; **PS:** p. 10 - 12



DOMÁCÍ ÚKOLY

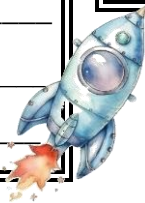


PONDĚLÍ: _____

ÚTERÝ: otázka – dravci _____

STŘEDA: _____

ČTVRTEK: _____



HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	x		Čtvrtek	✓	x	
Úterý	✓	x		Pátek	✓	x	
Středa	✓	x		Víkend	✓	x	

HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI
VEDLO



UČIVO

Ž U

Český jazyk

Utvořím **podstatná jm.** z jiných sl. druhů.
Vymyslím **přídavná jm.** – vlastnosti pod. jm.

Čtení, psaní

Číslice píšu tvarově správně.

Matematika

Rozumím principu **indického násobení**.
Změřím délku úsečky.

Prvouka

Dostal/a jsem **odpověď** na svou otázku o **dravcích**.

Angličtina

Znám význam slovíček z oblasti **food**.
Odpovídám na ot.: *What's your favourite...?*

Co hezkého/milého/pochvalného Ti někdo v tomto týdnu řekl?

Kdybys mohl/a vynalézt jakoukoli věc, co by to bylo a proč?

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.