




# Jak se vidím mum, granny brother, dad

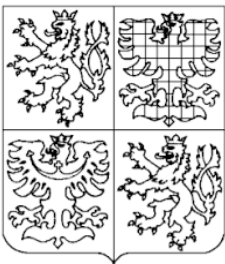
## 1. a 2. listopadový týden

	Rozliším slova jednoznačná, mnohoznačná	Ke slovu nadřazenému uvedu sl. podřazené	Uvedu slova k sobě souzračná a protiklad	Napiši správně větu.	Ovládám násobikku do 6.	Vyřeším prostřední „park“.	Vyřeším pavučinu.	Aj – poznám některé názvy členů rodiny	Aj- znám slovíčka k Helloweenu	Na mapě ukáži světové strany	Dokáži pracovat s buzolou.	Převyprávím příběh o sv. Martinovi	Vysvětlím význam jedné pranositiky.	Převyprávím legendu o Mart. rohlíčcích	Upeču svatomartin-ské rohlíčky
Zvládám velmi dobře															
Zvládám															
Nejsem si jistý/-á															
Plavu															

Tento týden mě potěšilo: \_\_\_\_\_

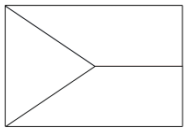
Příští týden bych chtěl(a): \_\_\_\_\_

Od paní učitelky: \_\_\_\_\_



## 3. listopadový týden

*This is my mum.*

	Vím, co znamená „kořen slova“.	Dokáži ve slově najít a označit kořen..	Vymyslím ke slovu slova příbuzná.	Dokáži pracovat s geobordem.	Vypočítám indické násobení.	Vyjmenuji státní symboly.	Řeknu, kde se se st. symboly setkám..	Demonstrace a revoluce – znám rozdíl.	Řeknu 2 informace o st. svátku 17. 11.	Aj – řeknu názvy členů rodiny	Aj – Dokáži napsat názvy členů rodiny.	Vyrobím, nakreslím st. symboly.	Jsem připravený na hodinu.	Dodržuji tř. pravidla
Zvládám velmi dobře														
Zvládám														
Nejsem si jistý/-á														
Plavu														

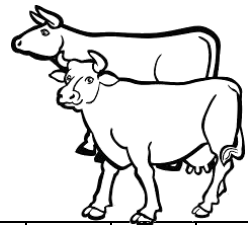
Tento týden mě potěšilo: \_\_\_\_\_


Příští týden bych chtěl(a): \_\_\_\_\_

Od paní učitelky: \_\_\_\_\_

1	7	8	
			2
			9

# 4. listopadový týden *být - bít*

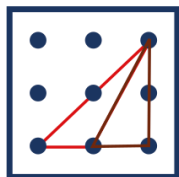


	Dokáži ve slově najít a označit kofen..	Vymyslím ke slovu slova příbuzná.	Rozumím, jak fungu- ji vyjmenovaná slova	Řeknu řadu vyjm. slov po B.	Vypočítám indické násobení.	Sčítám a odčítám do 100.	Poznám a pojmenuji státní symboly.	Pojmenuji příbuzens ké vztahy v rodině.	Vysvětlím, proč je rodina důležitá.	Aj –Dokáži napsat názvy členů rodiny.	Aj –dokáži říct, jakou má kdo náladu.	Aj – znám názvy některých hraček.	Jsem připravený na hodinu.	Dodržuji tř. pravidla
Zvládám velmi dobře														
Zvládám														
Nejsem si jistý/-á														
Plavu														

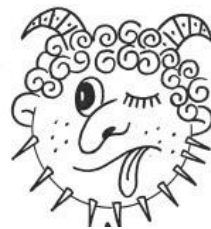
Tento týden mě potěšilo: \_\_\_\_\_

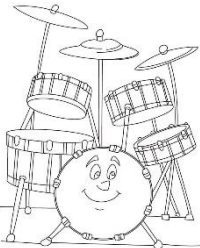
Příští týden bych chtěl(a): \_\_\_\_\_

Od paní učitelky: \_\_\_\_\_



# 5. listopadový týden *být - bít*



	Rozumím, jak fungu- ji vyjmenovaná slova	Řeknu řadu vyjm. slov po B.	Vysvětlím rozdíl mezi BÝT – BÍT	Správně odůvodním a napíši slova s být-bít	V příběhu o čertu a Mikul. Najdu důležité informace	Vypočítám indické násobení.	Vypočítám příklady na dělení.	Narýsuji obrazec podle geobordu.0.	Popíši povolání svých rodičů.	Aj – znám názvy hraček; napíši je.	Aj – řeknu, že MÁM nějakou hračku.	Vyrobím čerta.	Jsem připravený na hodinu.	Dodržuji tř. pravidla
Zvládám velmi dobře														
Zvládám														
Nejsem si jistý/-á														
Plavu														

Tento týden mě potěšilo: \_\_\_\_\_

Příští týden bych chtěl(a): \_\_\_\_\_

Od paní učitelky: \_\_\_\_\_