



JMÉNO: \_\_\_\_\_

TŘÍDA: III.

Informace, akce

- pondělí 22. 1. – plavání
- pololetní písemky: út 16. 1. – z M; čt 18. 1. – z ČJ
- výtvarná rodinná soutěž **Krmítko pro ptáčky** (viz letáček; přinést v týdnu 22. – 26. 1.)
- st 31. 1. – vysvědčení; pá 2. 2. – pololetní prázdniny



## UČIVO

Český jazyk

- vyjmenovaná slova po M – příbuzná slova
- PS: str. 36, 37; uč.: str. 56, 57

Čtení, psaní

- Dílna čtení: encyklopedie; abecední řazení; tvoření otázek, hledání odpovědí v textu
- Písanka str. 30

Matematika

- . a : 1- 9; + a – do 100
- vymyšlení zadání slovních úloh
- zlomky (polovina, třetina, šestina...); děda Lesoň, krychlové stavby,
- písemné sčítání s přechodem přes 10
- uč.: str. 8/13; 8/14; 9/2, 3; 10/5; 11/7, 9
- PS 3/I: 8/3, 4, 6; 9/7, 9, 10



Prvouka

- Ptáci stálí, ptáci na krmítku; co patří do krmítka

Angličtina

- Days of the week; Weather
- garden, rabbit, apple, hedgehog, plane, horse
- Outdoors (mountain, house, tree, flower, lake, bird); I can see ...
- uč.: p. 5 - 7; PS: p. 5, 6



## DOMÁCÍ ÚKOLY



PONDĚLÍ: Encyklopedie!! \_\_\_\_\_

ÚTERÝ: \_\_\_\_\_

STŘEDA: \_\_\_\_\_

ČTVRTEK: \_\_\_\_\_

## HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	x		Čtvrtek	✓	x	
Úterý	✓	x		Pátek	✓	x	
Středa	✓	x		Víkend	✓	x	

## HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI VEDLO



Ž U

Český jazyk

Přiřazuji příbuzná slova ke slovům vyjmen.  
Rozlišuji dvojice: mýt x mít; myla x milá; my x mi.

Čtení, psaní

V textu vyhledám odpověď na otázku.

Matematika

Písemně sčítám bez chyb.  
Doplňuji plány krychlových staveb.

Prvouka

Rozeznávám ptáky, které jsou k vidění na krmítku.  
Vím, co nasypat/dát ptáčkům do krmítka.

Angličtina

Znám novou slovní zásobu.  
Používám větu *I can see* ....

Chtěl/a bys být raději prvňákem/druhákem/čtvrťákem? Proč?

Co ses v poslední době dozvěděl/a o někom ze třídy, co tě překvapilo nebo potěšilo?

Podpis rodiče: \_\_\_\_\_



## DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.