



JMÉNO: _____

TŘÍDA: III.

Informace, akce

- pondělí 15. 1. – plavání
- blíží se konec pololetí – písemné práce

UČIVO

Český jazyk

- vyjmenovaná slova po M – řada slov, jejich význam
- PS: str. 35, 36; uč.: str. 55, 56

Čtení, psaní

- Dílna čtení: Nová kniha od Ježíška; encyklopedie; tvoření otázek
- Pisanka str. 28, 29

Matematika

- . a : 1- 9; + a – do 100; řetězené příklady
- vymýšlení zadání slovních úloh
- zlomky (polovina, třetina, šestina...); sousedé, pavučiny
- písemné sčítání (nové učivo)
- uč.: str. 7/11; 8; 9/1
- PS 3/I: str. 4/13, 14; 5/16 16; 6; 7

Prvouka

- spotřeba vody
- koloběh v přírodě
- test

Angličtina

- Days of the week (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday) What day is today?
- Weather (It's raining/windy/snowing/sunny/foggy/rainbow/cloudy) What's the weather like?
- garden, rabbit, apple, hedgehog, plane, horse
- uč.: p. 4, 5; PS: p. 4, 5

DOMÁCÍ ÚKOLY

PONDĚLÍ: **Kniha!!** _____

ÚTERÝ: _____

STŘEDA: _____

ČTVRTEK: _____

HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

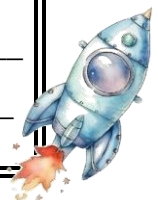
	vybarvi	Podpis rodiče		vybarvi	Podpis rodiče
Pondělí	✓ x		Čtvrtek	✓ x	
Úterý	✓ x		Pátek	✓ x	
Středa	✓ x		Víkend	✓ x	

HODNOCENÍ TÝDNE		JAK SE MI VEDLO
UČIVO		Ž U
Český jazyk	Vyjmenuji řadu vyjmenovaných slov po M. Znám význam všech vyjm. slov po M.	
Čtení, psaní	Představím svou knihu.	
Matematika	Rozumím principu písemného sčítání. Vymyslím zadání slovních úloh.	
Prvouka	Jmenuji příklady koloběhů v přírodě. Mám povědomí o spotřebě vody při jednotlivých denních úkonech.	
Angličtina	Znám dny v týdnu. Odpovím na otázku: <i>What's the weather like?</i>	

Je něco, o čem víš, že bys měl/a ve svém chování ve škole změnit/omezit?

Čeho se nejvíc bojíš? Proč?

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.