

KOSMICKÝ ZPRAVODAJ č. 17 (3. 1. - 7. 1. 2024)



JMÉNO: _____

TŘÍDA: III.

Informace,
akce

- **Přeji Ti krásný začátek nového roku 2024!**
- **pondělí 8. 1. – plavání**

UČIVO

Český jazyk

- **vyjmenovaná slova po B, L** – opakování, procvičování
- **PS:** pracovní listy; **uč.:** do str. 53

Čtení, psaní

- **Dílna psaní** – „Kdyby měly vánoční prázdniny o jeden den navíc...“
- **Písanka** str. 27

Matematika

- **. a : 1- 9; + a – do 100; řetězené příklady**
- vymyšlení zadání slovních úloh
- **uč.:** str. 6/6, 7
- **PS 3/I:** nový pracovní sešit (str. 1/2, 3; 2, 3)

Prvouka

- **lososi**
- **Tři králové**

Angličtina

- *Happy New Year, fireworks*
- kap. *Hello again! (we're; torch, binoculars, watch, map, camera; Have you got...?)*; **uč.:** p. 2, 3; **PS:** p. 2, 3, 49

DOMÁCÍ ÚKOLY

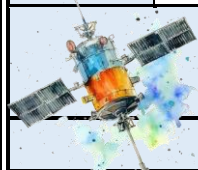
STŘEDA: _____

ČTVRTEK: _____



HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	x		Čtvrtek	✓	x	
Úterý	✓	x		Pátek	✓	x	
Středa	✓	x		Víkend	✓	x	



HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI
VEDLO



UČIVO

Ž U

Čtení, psaní

Napíšu několik smysluplných vět volného psaní se zadanou 1. větou.

Matematika

Vypočítám **řetězené příklady**. $(28:4 + 2) \cdot 8 =$
Vymyslím zadání slovních úloh.

Prvouka

Znám jména 3 králů a vím, které dary přinesly.
Pamatuji si alespoň 3 informace o lososech.

Angličtina

Pamatuji si nová slovíčka (*torch, binoculars, watch, map, camera*).
Tvořím věty v různých osobách (I/he/she/we).

Jaká **pohádka(y)**, kterou(é) jsi o Vánocích viděl/a se Ti nejvíc **líbila(y)**?

Jaký **dárek** pod stromečkem Tě nejvíc **překvapil**?

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.