

KOSMICKÝ ZPRAVODAJ č. 16 (18. 12. - 22. 12. 2023)



JMÉNO: _____

TŘÍDA: III.

Informace, akce



- **pondělí 18. 12. – JE plavání**
- **středa 20. 12. – vánoční dílničky** (100,- Kč na materiál)
- **čtvrtek 21. 12. – „blešák“** – „pošlete dál“, co už nepotřebujete/nepoužíváte (hračky, dekorativní předměty, hry, časopisy, hrnečky, bižuterie...), ale poslouží jiným
 - zboží noste od pondělí **18.12.**
 - (s sebou droばčky, taška na nákup)
- **pátek 22. 12.** – třídní vánoční besídka (nezapomeň na dáreček pro spolužáka/spolužačku 😊)
- **23. 12. – 2. 1.** – vánoční prázdniny (**středa 3. 1.** – návrat do školy po vánočních prázdninách)

UČIVO

Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenovaná slova po L – opakování, procvičování • PS: str. 33, 34; uč.: str. 53
Čtení, psaní	<ul style="list-style-type: none"> • Dílna čtení; vánoční přání • Písanka str. 25
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • . a : 1- 9; + a – do 100; řetězené příklady • čas (sčítání a odčítání času), hodiny, digitální číslice • číslo x číslice • PS III: dokončení pracovního sešitu (str. 118/5; 120)
Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> • Advent, Vánoce, zvyky a tradice (uč. str. 22, 23)
Angličtina	<ul style="list-style-type: none"> • Christmas (vocabulary, songs)

DOMÁCÍ ÚKOLY

Obalit učebnici AJ.

A to je poslední domácí úkol pro tento týden.... (1. vánoční dárek ode mě 😊.)

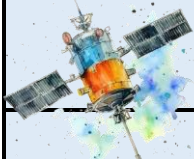
Napln a na maximum si užij vánoční čas a do nového roku jen to nej, nej!!



HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi	Podpis rodiče		vybarvi	Podpis rodiče
Pondělí	✓ x		Čtvrtek	✓ x	
Úterý	✓ x		Pátek	✓ x	
Středa	✓ x		Víkend	✓ x	

HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI VEDLO



UČIVO

Ž U

Čtení, psaní	Bezchybně a úhledně napíšu vánoční přání.		
Matematika	Zapíšu digitální číslice.		
	Vysvětlím rozdíl mezi číslem a číslicí.		
Prvouka	Vyjmenuji několik vánočních tradic a zvyků.		
Angličtina	Znám některá slovíčka z tématu Christmas.		

Jaký **druh vánočního cukroví** máš nejraději?

Jaké je Tvé **předsevzetí do roku 2024?**

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.