

JMÉNO: _____

TŘÍDA: III. 

Informace,
akce



- **pondělí 11. 12. - plavání**
- burza oblečení a sportovního vybavení
- **pondělí 18. 12. – JE plavání**
- **středa 20. 12. – vánoční dílničky** (100,- Kč na materiál)
- **čtvrtek 21. 12. – „blešák“** – „pošlete dál“, co už nepotřebujete/nepoužíváte (hračky, dekorativní předměty, hry, časopisy, hrnečky, bižuterie...), ale poslouží jiným
- zboží noste od pondělí **18.12.**
- (s sebou drobáčky, taška na nákup)

UČIVO

Český jazyk

- **vyjmenovaná slova po L** – řada, význam, slova příbuzná; dvojice podobných slov s *ly x li*; *lýko - plyš*
- **PS:** str. 33, 34; **uč.:** str. 53



Čtení, psaní

- **Dílna čtení**
- **Písanka** str. 23, 24

Matematika

- **. a :** 1- 9; + a – do 100; **řetězené příklady**
- autobus, parkety, autobusové linky (graf), hadi, zvířátka dědy Lesoně, Výstaviště, geobordy (pětiúhelníky, shodnost, osová souměrnost), abakové vizitky, zlomky, sčítací tabulka, nerovnosti
- **PS III:** str. 113/1; 114/1; 115/1; 116/1, 4; 117/1, 2, 4, 5; 118/1 - 4, 119/2, 3, 4;

Prvouka

- **vzduch** – výskyt, složení
- **voda – koloběh**, koloběh vody
- uč. str. 28 - 30
- **advent, zvyky a tradice**

Angličtina 

- *He/she can/can't...* (**PS:** p. 30;)
- **nová učebnice Explore together**
- kap. *Hello again! (we're; torch, binoculars, watch, map, camera; Have you got...?)*; **uč.:** p. 2, 3; **PS:** p. 2

PONDĚLÍ: _____

ÚTERÝ: _____

STŘEDA: _____

ČTVRTEK: _____

HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	✗		Čtvrtek	✓	✗	
Úterý	✓	✗		Pátek	✓	✗	
Středa	✓	✗		Víkend	✓	✗	

HODNOCENÍ TÝDNE  

JAK SE MI
VEDLO



UČIVO

Ž U

Český jazyk

Píšu správně *i/y* po souhlásce **L**.
Seřadím slova podle **abecedy**.

Čtení, psaní

Při dílně čtení čtu po celou stanovenou dobu – **soustředěně, s porozuměním**.

Matematika

Vypočítám **řetězené příklady**. $(28:4 + 2) \cdot 8 =$
Samostatně následuji **zadání úlohy**.


Prvouka

Vyjmenuji, kde všude je **přítomen vzduch**.
Za pomoci obrázku **popíšu koloběh vody**.


Angličtina

Sestavím otázku: **Have you got?**

Co Tě v tomto týdnu nejvíc bavilo? Co nového sis zapamatoval/a?

Podpis rodiče: _____ 

DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.