



JMÉNO: _____

TŘÍDA: III.



- pondělí 4. 12. – plavání
- úterý 5. 12. – čertovsko-andělský den (děti mohou přijít v kostýmech)
- pátek 8. 12. – rozsvícení vánočního stromku (16⁰⁰ – 18⁰⁰)
- pondělí 11. 12. - plavání
- burza oblečení a sportovního vybavení

UČIVO

Český jazyk

- vyjmenovaná slova po L – řada, význam, slova příbuzná; dvojice podobných slov s *ly x li*; *polykat - lýtko*
- PS: str. 31, 32; uč.: str. 51, 52

Čtení, psaní

- Dílna čtení; Sv. Mikuláš
- Písanka str. 21, 22

Matematika

- . a : 1- 8; + a – do 100; násobilka 9
- zvířátka dědy Lesoně – nové zvíře;
- autobus, parkety
- slovní úlohy
- rýsování
- PS III: str. 112/1; 113/1; 114 - 116



Prvouka

- vzduch
- voda – skupenství; koloběh, koloběh vody
- advent, zvyky a tradice

Angličtina

- Story (listening, act out)
- He/she can/can't...
- PS: str. 27, 29, 30

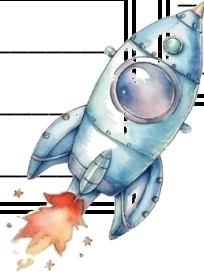


DOMÁCÍ ÚKOLY

PONDĚLÍ: _____

STŘEDA: _____

ČTVRTEK: _____



	vybarvi	Podpis rodiče		vybarvi	Podpis rodiče
Pondělí	✓ x		Čtvrtek	✓ x	
Úterý	✓ x		Pátek	✓ x	
Středa	✓ x		Víkend	✓ x	



HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI VEDLO
😊 😐 😞

UČIVO		Ž	U
Český jazyk	Správně odůvodňuji psaní slov s <i>ly x li</i> . Správně rozlišuji slova s <i>ly x li</i> (lysá x lísá, lyska x líska, blýská x blízka).		
Čtení, psaní	Orientuji se v textu, nacházím v něm odpovědi na otázky.		
Matematika	Znám násobky 9. Podle pravítka rýsuju přesně, úhledně.		
Prvouka	Znám skupenství vody. Za pomoci obrázku popíšu koloběh vody.		
Angličtina	Tvořím věty se slovesy <i>can/can't, have got/havent't got</i> .		

Kdybys Ty nebyl/a Ty... Kým bys byl/a, kde a kdy bys žil/a?

Vymysli zajímavou otázku pro ostatní (kterou bych tu mohla použít v dalších týdnech. (PS: Děkuji za pomoc 😊!))

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybuji.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybuji, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.