



Setkání Školské rady

Datum: 28. 02. 2023

Přítomni: Hlavsa (předseda), Vlčková (místopředsedkyně), Vystrčil (ředitel), Vaverová, Beňová, Hamalčíková,

Nepřítomni: Steger

Omluven/a:

Téma/plán:

1. Zajištění podmínek pro vzdělávání žáků budoucích šestých tříd ve šk. r. 2023/24
2. Havarijní stav toalet na odloučeném pracovišti Liberec XXX-Machnín (ul. Heřmánková)

Ad 1)

- Od r. 2015 víme o vzniklém problému, kdy jsme průměrně kapacitně na počtu 31 žáků v ročníku. Tato kapacita neodpovídá naší vizi – 25 žáků v ročníku. Všichni členové se shodují v tom, že bychom měli plnit na optimum, nikoliv maximum kapacity, abychom zajistili školní vzdělávací program tak, aby naplňoval vizi naší školy.
- Aktuálně máme s malou výjimkou všechny žáky spádové, i přes loňské snižování spádovosti.
- Projekt na volnočasovou budovu skončil > lze ji obsadit.
- Škola má z r. 2016 zpracovaný stavební záměr > přístavba „buňky“ z koridoru > neprošlo.
- Následně ve spolupráci s magistrátem vznikla nová verze (zakázka města) > projektují během covidu (únor 2022) > stop od jednoho z účastníků, různé zájmy střetu > zamítnuto odvolání daného účastníka, následně potvrzeno stavební rozhodnutí > 7. 3. by měla zasedat rada města s těmito dokumenty na stole.
- Pan Machatý v jednom z předchozích rozhovorů na toto téma: „*Není problém mít 1. třídu na Švermovce.*“ A další varianty, ze kterých nejsme nadšení. Např.:
 - spojení všech prvňáků na Heřmánkové;
 - šestáci větší skupina ve třídě, šestáci menší skupina v pc učebně (nesplňuje hygienické podmínky);
 - 6tky na Žákovské, místo toho jiná prvostupňová třída na Křižanské apod.
- Zatím nejsnazší řešení se nám jeví tak, že by obě šestky byly ve volnočasové budově na Žákovské a zůstal tam celý první stupeň. To ale přináší jiná rizika – viz níže.
 - Tedy 7.-9. třída > prospěch pro „velké děti“ > uvolnění prostoru, možnost využívat učebnu na dělení do skupin apod. Ale jak na první stupni??? Obrovský nárůst žáků na stejné prostory.
 - Budoucí šestku rozdělit jak? Dělení: 19X20 – ideál pro naukové předměty.
- Je stále ve hře možnost kontejneru? Už je i zaměřený. Jenže opět to je projekt, který potřebuje stavební povolení > hrozí opět možnost odvolání jednoho z účastníků > obavy, že by se situace opět zastavila. Zároveň obava z toho, že jakmile přistoupíme na variantu kontejneru, už se nedočkáme přístavby.
- Aby mohli budovy zůstat v aktuálním režimu, jde 34 žáků ve třídě na výjimku schválit. Potřebujeme „se zbavit“ 5 žáků. Touhle cestou nejdeme.
- Krom krizových prostor pro žáky nám vzniká i krizová situace pro pedagogické pracovníky > kapacita sboroven je již nyní na svém maximu a zatím není další prostor kam nové pracovníky, které je nutné se vznikající paralelní třídou zaměstnat, umístit.



- Výběrové řízení – zatím poptávka na 2 učitele (16 uchazečů).
- Neustálý kontakt s panem Langrem, který řídí školství, ale ne správu budov > komunikace zatím bezvýsledná.
 - Upozornění na veřejné setkání s panem Langrem v KVK Liberec od 17:00 > možnost diskuse na téma školství v kraji.
- Dále se zde odráží vytíženost školní výdejny obědů > otázka stravování ve školce. To nelze, protože ke sloučení pod jednu správu došlo až po dokončení projektu rekonstrukce školky a aktuální kapacita školkové jídelny nenaplnuje požadavky, které by přinášely další stravníci ze školy.
 - Školní stravování bude ještě bude projednáváno na schůzce SRPŠ (1. 3. 2023).
- V úterý (7. 3. 2023) schůzka s hygienou > zjištění aktuálního stavu, co je třeba zajistit, abychom mohli fungovat v krizovém režimu.
- Rizika využití volnočasové budovy z pohledu učitelů, dopady na žáka:
 - Aktuálně na žakovské 110 žáků, v září by tam přibýlo 39 – hygienické zázemí je ale následující: 4 pisoáry + 3 WC (chlapci) a 4 WC dívky (+ invalidní záchod).
 - Trávení volného času (přestávky) > střídavý provoz hřiště, velké rozdíly mezi žáky, velké množství žáků ve společných prostorách, žádný osobní prostor > velké třecí plochy pro vznik konfliktů.
 - Obava o zhoršení kvality výuky – ústupky ohledně vize školy – dílny psaní, dílny čtení, badatelství, jazykové skupiny – zaniknou prostory, kam se tyto skupiny mohou vydat (aktuálně je to volnočasová budova).
 - Vybavení učeben ve volnočasové budově – zatím chybí tabule, lavice.
 - Kam si budou žáci dávat své věci?
 - Využívání pomůcek spadne na minimum, převoz mezi budovami několikrát denně?
 - Není prostor pro školní družinu.
 - Odpolední výuka žáků 2. stupně X odpolední družina 1. stupně.
 - Odloučení 2. stupně od nových šestáků – zaniknou akce školního parlamentu, společné odpolední vyučování (6+7).
 - Provoz v jídelně > už teď jsou zde dlouhé fronty.
 - Docházení do tělocvičny? Svody na oběd i pro 6. – veliké personální zatížení – svádím + běžím na odpoledku?
 - Řešení s budovou na Heřmánkové není reálné, tam jsme také na své kapacitě.
 - Spodní místnost ve volnočasové budově je malá, tmavá a díky svému umístění je pro výuku nevhodná > rušení z okolí (žáci na zahradě, odpolední družina, zvířata z okolních zahrad).
 - Na Křížanské volná učebna a Žakovská praskne ve švech? Nelze > dole musí být 4 třídy.
- Jaká je možnost posunout situaci dál? Leda tisku – ale to by měl udělat spíše sbor rodičů, nikoliv vedení školy. Možnost publikovat jako článek do Devadesátky.
- Jsme si vědomi napjaté situace i z pohledu zaměstnanců – nekomfort, osobní prostor, přebíhání mezi budovami.



Další stavební problémy:

- Komunikace kolem školy – havarijní stav chodníků či jejich úplná absence > při zvýšení počtu žáků, kteří se budou pohybovat mezi budovami se zvyšuje riziko nehody.
- Zídka plotu na Žákovské – zborčila se podezdívka.

Ad 2)

- Jednání v Machníně před 4 roky (tehdy předsedou ŠR pan Stránský) a zástupci města. Tématem byly odpady, toalety, střecha, okna apod. na budově v Heřmánkové ul. Ředitel školy řeší tuto situaci celou dobu, ale bezvýsledně.
- Okna v Machníně – opět projednáváno s panem Machatým > posudek > žádost o vyřízení přes datovou schránku.
- Toalety v Machníně – sondy na odvlhčení > plíseň > vize toho, že tento problém se vyřešení až s řešením problému plísně.