

Jak se vidím



1. listopadový týden

	Ve slově najdu kořen, předponu i příponu.	Poznám příbuzná slova ke slov. vyjme	Řeknu řadu vyjmenovaných slov po B.	Napiši správně i, /y, y po B.	Ovládám násobilku.	Vyřeším algebragram.	Vím, jak řešit pavučinu.	Vypočítám indické násobení.	Řeknu telefon. čísla záchraných složek	Řeknu 1 informaci o svátku 17. listopadu	Vystřihnu rovně domek či stromek.	Pracuji na svém cíli z třídních schůzek.	Aj - správně řeknu a napíši tvary slovesa být	Znám názvy hraček	Zapívám písničku „Jingle Bells“
Mohu pomoci															
Zvládám															
Nejsem si jistý/-á															
Plavu															

Tento týden mě potěšilo: _____

Příští týden bych chtěl(a): _____

8 9 1 7

Jak se vidím

nalepit

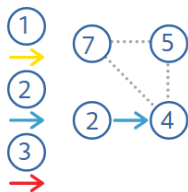


2. listopadový týden

	Ve slově najdu kořen, předponu i příponu.	Vymyslím ke kořenu slova příbuzná.	Vyjmenuji obojetné souhlásky (básnička)	Ovládám násobilku do 6.	Vyřeším prostředí „park“.	Vymyslím různá abaku.	Orientuji se v prostředí „mříž“.	Aj – správně napíši členy rodiny	Aj- vytvořím a popíši svůj rodinný strom	Pojmenuji své nejbližší příbuzné.	Řeknu 3 důvody, proč je rodina důležitá	Převyprávím příběh o sv. Martinovi	Zahrají divadlo o sv. Martinovi	Vysvětlím význam jedné pranostiky.	Upeču svatomartinové rohlíčky
Mohu pomoci															
Zvládám															
Nejsem si jistý/-á															
Plavu															

Tento týden mě potěšilo: _____

Příští týden bych chtěl(a): _____



být - být

býlí - bílý

dobýt hrad

Jak se vidím

3.listopadový týden

15__ hasiči

15__ záchranka

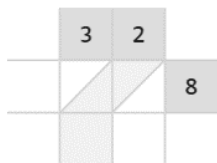
15__ policie

	Ve slově najdu kořen, předponu i příponu.	Poznám příbuzná slova ke slov. vyjme	Řeknu řadu vyjmenovaných slov po B.	Napiši správně i, /y, ý po B.	Ovládám násobilku.	Vyřeším algebrogram.	Vím, jak řešit pavučinu.	Vypočítám indické násobení.	Řeknu telefon. čísla záchranných složek	Řeknu 1 informaci o svátku 17. listopadu	Vystříhnu rovně domek či stromek.	Pracuji na svém cíli z třídních schůzek.	Aj - správně řeknu a napíši tvary slovesa být	Znám názvy hraček	Zaspívám písničku „Jingle Bells“
Mohu pomoci															
Zvládám															
Nejsem si jistý/-á															
Plavu															

Tento týden mě potěšilo: _____

Příští týden bych chtěl(a): _____

Kovářova kobyla chodí bosa.



$32 \cdot 8 =$

Jak se vidím

4.listopadový týden

Hbitý býček

je býložravec.

	Řeknu řadu vyjmenovaných slov po B.	Poznám příbuzná slova ke slov. vyjme	Napiši správně i, /y, ý po B.	Vysvětlím jedno přísloví o práci.	Ovládám násobilku.	Vypočítám indické násobení.	Vyřeším abaku.	Porovnám různé dlouhé vláčky.	Popíši práci svých rodičů.	Vím, co je objem a jaké má jednotky.	Nakreslím čerta nebo Mikuláše	Aj - správně řeknu, že něco mám (I've got)	Znám názvy hraček	Zaspívám písničku „Jingle Bells“	Pracuji na svém cíli z třídních schůzek
Mohu pomoci															
Zvládám															
Nejsem si jistý/-á															
Plavu															

Tento týden mě potěšilo: _____

Příští týden bych chtěl(a): _____