Záznam četby.

Každý den čti. Do této tabulky zaznamenej počet stránek, které jsi za každý den přečetl. Schválně, kolik jich bude za celou dobu, co se budeš doma učit😊

Napiš, kterou knížku právě čteš:…………………………………………………………………………………………………………

Autor:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Pokud začneš číst novou knížku, zapiš ji zde:

Název:………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Autor:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Název:………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Autor:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Název:………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Autor:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| 14.10. středa |  |
| 15.10.čtvrtek |  |
| 16.10.pátek |  |
| 17.10.sobota |  |
| 18.10.neděle |  |
| 19.10.pondělí |  |
| 20.10.úterý |  |
| 21.10.středa |  |
| 22.10.čtvrtek |  |
| 23.10.pátek |  |
| 24.10.sobota |  |
| 25.10.neděle |  |
| 26.10.pondělí |  |
| 27.10.úterý |  |
| 28.10.středa |  |
| 29.10.čtvrtek |  |
| 30.10.pátek |  |
| 1.11.sobota |  |
| 2.11.neděle |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Matematika: 14.10.- 2.M.

Str.19, cv. 3- máš k dispozici kostičky. Postav a zapiš plán stavby.

Str. 19, cv. 4- napiš si na lístečky jména všech tří rodin. Zařaď je do podlaží tak, aby platila věta v zadání. Pak přepiš do žlutých kolonek ve správném pořadí.

Kdo nestihl ve škole, udělá na straně 19 cv. 2.

Str.20, cv.4- pozor, není zde „výstupní“ ani „vstupní šipka. Musíš promyslet, kde začneš a kde skončíš.

Český jazyk: 14.10.

Pracovní sešit: strana 11, cvičení 2. Přečti si slova. Zamysli se a zkus vymyslet krátký jednoduchý příběh. V příběhu použij všechna slova a popiš všechny řádky. Napiš **PSACÍM PÍSMEM.**

V písance napiš půlku stránky.

14.10.- 3.M.

**Český jazyk**:

Učebnice: na straně 21 cvičení 1, popiš **LIŠKU.** Napiš krátký tex o tom, jak liška vypadá, kde žije, čím se živý. **PIŠ PSACÍM!!!**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Pak doplň přirovnání ze cvičení 2.a., ústně. Vysvětli rodičům, co se těmito přirovnáními myslí.

Na závěr udělej 2.b.. Napiš deset slov, která se jakkoliv týkají lesa. Tato slova seřaď podle abecedy.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Matematika**:

Učebnice- strana 14, cvičení 6- do sešitu.

Pracovní sešit- strana 14, cvičení 7. Pozor, i zde platí, že každá barva šipky má stejnou hodnotu. Rozlišuj světle a tmavě šedou.

Pracovní sešit- strana 14, cvičení 8.

14.10.- Matematika 4.M.

Učebnice do sešitu- učebnice str. 24, cv. 2. Použij šablony. Najdi dvě řešení s čísly 7 a 5. Pak si vyber jedno z čísel 6,7,9 a to vyměň za 5. Opět najdi dvě řešení. Takže budeš mít vyplněné čtyři násobilkové čtyřúhelníky.

Na straně 24, cv. 3. Přečti se zadání. SOUČIN je násobení. Vybereš si dvě čísla, ty vynásobíš a zaokrouhlíš na desítky. Hledáš ty příklady, kdy je výsledek zaokrouhlený na 80,90 a 100. Napiš alespoň šest příkladů.

Str.24, cv. 5. Použij šablony.

5.M. počítání dle PL.