



ICT plán školy na rok 2019/20

ICT plán školy je dokument vytvořený na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 30799/2005-551. Jeho cílem je porovnat současný stav ICT služeb na škole s ICT standardem a naplánovat kroky vedoucí zajištění takových služeb, jaké vyžaduje ICT standard MŠMT.

1. Úvod

1. Škola je rozdělena do tří budov, které jsou od sebe vzdáleny několik kilometrů.
2. Rozdělení budov:
 - Křížanská 80, budova 2. stupně
 - Žákovská 40, budova 1. stupně
 - Heřmánková 65, budova 1. stupně
3. Rozložení budov ukazuje mapa.
4. Velká vzdálenost jednotlivých objektů přináší, z hlediska poskytování ICT služeb, potíže. Žáci navštěvující jednotlivé budovy zatím stále nemají k dispozici stejné vybavení a ICT služby. Vedení školy si je této situace vědomo a postupnými kroky sjednává nápravu.



2. Současný stav

Škola má řádně proškoleného ICT koordinátora a ICT správce (Základy provozu IKI a správa SKP, Obsluha serveru velké sítě, Obsluha školské sítě, Praktické řešení problémů vyplývajících ze správy školské sítě a Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií). Ostatní učitelé se průběžně vzdělávají podle svých potřeb a nabídky vzdělávacích organizací. Kurzy nabízené v současné době již nejsou rozděleny na P, S a Z.



2.1. Počítačová učebna v budově Křížanská

- od roku 2016 máme nový server s operačním systémem Windows Server 2012 SP 2
- 16 pracovních stanic
- Dataprojektor, SMARTBoard, 3D tiskárna

2.2. Počítačová učebna v budově Žákovská

- od roku 2016 máme nový server s operačním systémem Windows Server 2008 SP 2
- 15 pracovních stanic
- Dataprojektor, eBeam systém

2.3. Počítačová učebna v budově Heřmánkova

- 10 pracovních stanic – Notebooky

2.4. Popis standardního pracovního prostředí žáka

1. Žáci druhého stupně v budově Křížanská využívají ICT služeb školní sítě zejména při výuce Informatiky. Hodinová dotace je 1 hodina týdně pro žáky 6., a 8. ročníku. Pro žáky v 7. a 9. ročníku je vyučován volitelný předmět Práce s počítačem s hodinovou dotací 1 vyučovací hodina týdně.
2. Dále žáci využívají ICT služeb v rámci ostatních předmětů, při práci na projektech a prezentacích. Počítačovou učebnu mohou žáci využívat i mimo vyučování, například o velké přestávce nebo po domluvě s vyučujícím i před vyučováním.
3. Žáci v budově Žákovská využívají ICT služeb počítačové učebny při hodinách Informatiky (5. třída, 1 hod. týdně) a při běžné výuce.
4. Žáci v budově Heřmánkova využívají počítačovou učebnu při hodinách Informatiky (5. třída, 1 hod. týdně) a při běžné výuce. Jsou zde nainstalovány výukové programy pro žáky prvního stupně.

2.5. Popis standardního pracovního prostředí pedagogického pracovníka

1. Učitelé na druhém stupni (v budově Křížanská) pro svou přípravu mohou využívat počítač ve sborovně. Počítač je připojen k počítačové síti i k Internetu. Učitel dále může využívat ICT služeb počítačové učebny a notebooků.
2. Učitelé prvního stupně (v budově Žákovská) pro svou přípravu mohou využívat počítač ve sborovně. Učitel dále může využívat ICT služeb počítačové učebny a notebooků.
3. Pedagogičtí pracovníci (v budově Heřmánkova) nemají pro svoji přípravu ve sborovně počítače, ale mohou plně využívat všech ICT služeb, které poskytují notebooky.

2.6. Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě, bezdrátová síť...)

1. V budově Křížanská je datový rozvod v celé budově (UTP kategorie 5e), doplněný v roce 2014 Wi-Fi pokrytím budovy – učebna ICT, sborovna, učebny 1. patra a vedení školy.
2. V budově Žákovská je datový rozvod v učebně ICT, sborovně a nově v budově přístavby. Celá budova včetně přístavby je pokryta Wi-Fi.
3. V budovách Žákovská je datový rozvod v učebně ICT a sborovně. Budova je pokryta Wi-Fi.



2.7. Rychlost a způsob připojení školy do internetu

1. Ve všechny budovy jsou mezi sebou bezdrátově propojeny. Ze všech budov je dostupné datové úložiště na budově Křížanská včetně software, který škola využívá ke své činnosti (Bakaláři, výukové programy atd.). Budovy jsou připojeny do internetu rychlostí 20Mbit.

2.8. Zajišťované serverové služby, přístup ke schránce elektronické pošty a diskovému prostoru,

Učitelé i žáci mají vytvořen vlastní uživatelský účet, jehož součástí je diskový prostor na disku serveru a emailová schránka, která je přístupná přes Office.com. K účtu je přiřazen i diskový prostor o velikosti 1 TB. Emailový účet je možné i synchronizovat přes Microsoft Outlook.

2.9. webová prezentace

Webová prezentace školy je na adrese <http://www.zsostasov.cz/>. Žáci pro vytváření vlastních webových prezentací používají dostupné online nástroje.

2.10. Informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání

K instalaci jsou používány pouze produkty řádně zakoupené, jsou dodržována licenční ujednání.

2.11. Plnění ICT Standardu

Plnění ICT standardu je naznačeno v tabulkách (strana 2, 3). V několika bodech stanovený standard splňujeme. Standard se nedaří plnit v počtu pracovních stanic pro pedagogy. Situace je řešena notebooky.

3. Cílový stav

Cílovým stavem je pro naši školu zavedení ICT standardu požadovaného metodickým pokynem č. j. 30799/2005-551, a vybavit naši školu dalšími nadstandardními ICT prvky a implementovat je do vzdělávacího procesu žáků. Nedílnou součástí kvalitního využití ICT techniky ve vyučování je vyškolený pedagogický sbor.

3.1. Dosažení cílového stavu

Cílového stavu se snažíme dosáhnout:

- Revizí a výměnou počítačů v počítačových učebnách, notebooků
- Průběžným proškolením pedagogů (Šablony II., konference IT ve škole, roadshow pro školy, sdílení příkladů dobré praxe...)
- Zapojováním školy do projektů, které rozvíjí ICT znalosti
- Sledování současných trendů v oblasti IT a zavádění do výuky (revize očekávaných výstupů v RVP – iMyšlení, online nástroje – Kahoot, atd.)
- Zavedením tabletů do výuky (Šablony II.).

V Liberci 1. 9. 2019

Ing. Radek Vystrčil, ICT koordinátor