

KOSMICKÝ ZPRAVODAJ č. 33+34

(29. 4. - 12. 5. 2024)

HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

JMÉNO: _____ TŘÍDA: III.

Informace, akce

- út 30. 4. – Čarodějnice – děti mohou do školy přijít v převleku
- st 1. a 8. 5. – st. svátek, čt 2. 5. a pá 3.5 – ředitelské volno
- čt 9. 5. – vesmírná přespávačka ve škole

UČIVO

Český jazyk

- vyjmenovaná slova po S – procvičování
- vyjmenovaná slova po V - řada slov, význam slov, slova příbuzná
- PS 2. díl: str. 23, 26; uč.: str. 71 - 78

Čtení, psaní

- Dílna čtení; čarodějnice (myšlenková mapa, pětilístek)
- Pisanka 2. díl: str. 21 – 23; přání ke Dni matek

Matematika

- Sčítání a odčítání pod sebou
- Přednost operací (+, -, ., :)
- Dřívka (trojúhelníky, čtyřúhelníky); trojúhelník rovnostranný, rovnoramenný
- Dělení se zbytkem
- uč.: 38 – 43; PS: PL (v deskách)

Prvouka

- Čarodějnice
- Planety sluneční soustavy

Angličtina

- 4. Clothes (skirt, boots, jumper, shorts; put on, take off; I'm/He is/She is wearing...)
- witch
- uč.: p. 34 - 37; PS: p. 31 – 33

DOMÁCÍ ÚKOLY

PONDĚLÍ: _____

PONDĚLÍ: _____

ÚTERÝ: _____

ČJ: Naučit se vyjmenovaná slova po V.

AJ: Na 7. 4.: oblečená postava vystřižená z časopisu/letáku/vytištěná z PC.



	vybarvi	Podpis rodiče		vybarvi	Podpis rodiče
Pondělí	✓ x		Čtvrtek	✓ x	
Úterý	✓ x		Pátek	✓ x	
Středa	✓ x		Víkend	✓ x	

HODNOCENÍ TÝDNE

JAK SE MI VEDLO
😊 😐 😞

UČIVO

Ž U

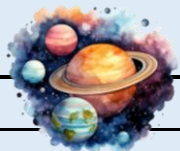
Český jazyk	Správně píšu Y/I po B, L, M, P, S.		
	Vyjmenuji vyjmenovaná slova po V.		
	Znám význam všech vyjm. slov po V.		
Matematika	Dokážu obměňovat předpony (vy-) u slov.		
	Rozliším trojúhelník: rovnostranný, rovnoramenný.		
Prvouka	Dělím se zbytkem.		
	Vyjmenuji planety sluneční soustavy.		
Angličtina	Znám charakteristiky a zajímavosti některých planet.		
	Popisuju, co má kdo na sobě (I'm wearing... He/she is wearing...).		
	Čtu text (komiks) se správnou výslovností.		

Vím, že 1. května se slaví: _____

a 8. května: _____

Na spaní ve škole se mi nejvíc líbilo: _____

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.