

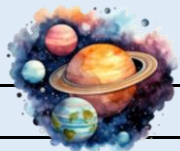


JMÉNO: _____

TŘÍDA: III.

Informace, akce

- Při hezkém počasí budou občas chodit děti o VV/PV/HV ven. Zajistěte, prosím, převlečení na ven (i pro nedružinové děti), případně repelent.
- st 1. 5. – státní svátek, čt 2. 5. a pá 3.5 – ředitelské volno



UČIVO

Český jazyk

- vyjmenovaná slova po S,
- PS 2. díl: str. 21, 22; uč.: str. 68 - 70

Čtení, psaní

- Dílna čtení; *Motýli*, Den Země
- Písanka 2. díl: str. 17



Matematika

- Písemné odčítání (pod sebou)
- Mince, hodnoty mincí
- Zaokrouhlování
- Přednost operací (+, -, ., :)
- uč.: 33 - 35; PS: 50 - 52 + PL

Prvouka

- černé a hnědé uhlí
- materiál – papír
- Den Země

Angličtina

- 4. *Clothes* (*jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes; put on, take off; I'm wearing*)
- uč.: p. 30 - 33; PS: p. 27 - 29



DOMÁCÍ ÚKOLY



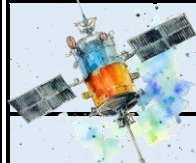
PONDĚLÍ: _____

ÚTERÝ: _____

STŘEDA: _____

ČTVRTEK: _____

	vybarvi	Podpis rodiče		vybarvi	Podpis rodiče
Pondělí	✓ x		Čtvrtek	✓ x	
Úterý	✓ x		Pátek	✓ x	
Středa	✓ x		Víkend	✓ x	



HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI VEDLO



UČIVO

Ž U

Český jazyk

Vyjmenuji vyjmenovaná slova po S.
Rozumím významu všech vyjm. slov po S.

Matematika

Bezchybně písemně odčítám.
Vím, které početní operace mají přednost.

Prvouka

Popíšu, z čeho a jak vzniklo uhlí. Znáím rozdíly mezi černým a hnědým uhlím.
Vím, jak já sám/sama mohu chránit přírodu.

Angličtina

Znáím novou slovní zásobu – *clothes*.
Rozumím slovním spojením: *put on, take off, I'm wearing....*

Tento týden slaví planeta Země svůj svátek. Napiš alespoň 3 konkrétní způsoby, jak Ty sám/sama můžeš přispět k ochraně planety.

Datum: _____

Pomoz navrhnout, jaký by měl být postup, potrestání, důsledek..., pokud někdo poruší domluvená pravidla.

Podpis rodiče: _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybuji.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybuji, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.