



## HLASITÉ/TICHÉ ČTENÍ

JMÉNO: \_\_\_\_\_ TŘÍDA: III.

Informace,  
akce



- pondělí 29. 1. – plavání
- pondělí 5. 2. – BEZ plavání
- st 31. 1. - vysvědčení;
  - KINO Varšava – 110 Kč bude uhrazeno ze SRPŠ; donést 2 lístky MHD/34 Kč!/lítačka
  - **konec vyučování:** po 4. vyučovací hodině
- pá 2. 2. – pololetní prázdniny

### UČIVO

Český jazyk

- opakování vyjmenovaných slov po B, L, M
- PS: str. 40 - 41; uč.: do str. 59

Čtení, psaní

- Dílna čtení; čtení o zvířatech
- Pisanka do str. 32

Matematika

- . a : 1- 9; + a – do 100
- písemné sčítání s přechodem přes 10
- Mříž – jazyk šipek pro zápis 2D geometrických objektů; geobordy; šipkové zápisy - schody
- Pavučiny
- Rýsování podle pravítka
- uč.: str. 14, 15; PS: str. 14, 15



Prvouka

- Společné znaky všech živočichů, obratlovci - třídění do skupin – znaky; přiřazování živ. do skupin
- Skupiny živočichů podle potravy uč.: str. 56 - 60

Angličtina

- *Outdoors* (mountain, house, tree, flower, lake, bird; tent, river, fish, boat, kite); I can see...
- *There is a... (There's a...)/There are...;* story
- uč.: p. 9 - 11; PS: p. 7 - 9

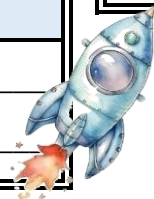


### DOMÁCÍ ÚKOLY



PONDĚLÍ: \_\_\_\_\_

ÚTERÝ: desky na vysvědčení! \_\_\_\_\_



	vybarvi		Podpis rodiče		vybarvi		Podpis rodiče
Pondělí	✓	x		Čtvrtek	✓	x	
Úterý	✓	x		Pátek	✓	x	
Středa	✓	x		Víkend	✓	x	

### HODNOCENÍ TÝDNE



JAK SE MI  
VEDLO



### UČIVO

Ž U

Český jazyk

Správně si odůvodňuju a píšu pravopis po souhláskách B, L a M.

Čtení, psaní

Uplatňuji (přiřazuji) informace přečtené v textu.

Matematika

Doplním šipkové zápisy – schody.  
Podle pravítka rýsuju s přesností.

Prvouka

Třídím živočichy do skupin podle jejich znaků (pokryv těla, prostředí, dýchání, konč.).  
Rozlišuji živočichy podle druhu potravy.

Angličtina

Znám novou slovní zásobu.  
Správně volím mezi *There's a.../ There are...*

Jsi spokojený/á se svou prací a výsledky v 1. pololetí?

---



---

Je něco, co bys rád/a, abych o Tobě věděla?

---



---

Podpis rodiče: \_\_\_\_\_



## DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
	Ovládám bezpečně, umím.	Pohotový, bystrý, dobře chápu souvislosti, uvažuji samostatně.	Výstižné a poměrně přesné.	Pracuji samostatně, přesně, s jistotou, bez chyb.	Pravidla znám, dodržuji je.
	Ovládám s mezerami, občas chybují.	Menší samostatnost v myšlení (potřebuji nápovědu, dovysvětlit, návodné otázky).	Myšlenky vyjadřuji ne dost přesně.	S pomocí spolužáka/učitele snadno překonávám potíže, odstraňuji chyby, kterých se občas dopouštím.	Pravidla znám, ale často je nerespektuji, porušuji.
	Neovládám, často chybují, nedaří se, neumím.	Odpovídám nesprávně i na návodné otázky.	Myšlenky vyjadřuji se značnými obtížemi, i na návodné otázky odpovídám nesprávně.	Často dělám podstatné chyby/mnoho chyb, nesnadno překonávám potíže, úkoly nedokážu splnit ani s pomocí.	Pravidla nerespektuji, nedodržuji.